

# RAPPORT D'ENQUÊTE

Mai 2021

## Les besoins de la jeunesse pour le territoire de la Communauté de Communes Adour Madiran

Public : 13-16 ans



Collectif d'associations  
**RIVAGES**  
Pour un territoire vivant





# SOMMAIRE

## LE COLLECTIF RIVAGES • 4

## POURQUOI RÉALISER CETTE ENQUÊTE ? • 5

## DESRIPTIF DE L'ENQUÊTE • 6

6 • Territoire

6 • Public

6 • Objectifs

6 • Contexte de réalisation

## MÉTHODOLOGIE RETENUE • 7

## RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE • 9

### 9 • Concernant le questionnaire

9 • LE PROFIL DE LA JEUNESSE SONDÉE

13 • LA VISION DU TERRITOIRE PAR LES JEUNES

18 • LES HABITUDES DE MOBILITÉ DE LA JEUNESSE

21 • LE RAPPORT DE LA JEUNESSE À L'ENGAGEMENT

25 • LA PRÉOCCUPATION DES JEUNES PAR RAPPORT À LEUR AVENIR

26 • LE POSITIONNEMENT DES JEUNES PAR RAPPORT À L'ASSEMBLÉE

27 • LES PROBLÉMATIQUES ÉMERGENTES

### 27 • Concernant les ateliers « Citoyenneté »

## ANALYSE DES RÉSULTATS ET RECOMMANDATIONS • 29

29 • Nos préconisations pour le territoire

30 • Proposition d'actions

## ANNEXES • 31

31 • Annexe 1 : Les résultats bruts au questionnaire

39 • Annexe 2 : Les propositions des jeunes pendant les ateliers Citoyenneté.

41 • Annexe 3 : Classement des communes de la CCAM par taille

42 • Annexe 4 : Liste des communes situées à moins de 6 km de Vic ou de Maubourquet

43 • Annexe 5 : Classification des communes de la CCAM selon le code postal

44 • Annexe 6 : Synthèse de l'étude MSA, public : 10-17 ans, territoire : CCAM

# LE COLLECTIF RIVAGES

Une association engagée en faveur de la Jeunesse

Le collectif RIVAGES est une association d'Éducation Populaire ayant pour objectif de dynamiser le territoire rural du Val d'Adour grâce à trois axes d'actions :

- le soutien à la vie associative ;
- l'accompagnement de la jeunesse locale ;
- l'insertion.

Depuis 2016, le collectif RIVAGES mène différentes actions en faveur de la jeunesse et en particulier en direction des jeunes ayant moins d'opportunité. Nous sommes convaincus que la jeunesse incarne le dynamisme nécessaire à l'émergence de nouveaux projets porteurs de sens pour le Val d'Adour. Notre objectif est de permettre aux jeunes de trouver leur place sur un territoire qui se doit de répondre à leurs principaux besoins.

Depuis janvier 2020, RIVAGES a lancé le projet « une implication de la jeunesse pour la vie démocratique » qui fait l'objet d'un soutien de la Commission européenne suite à l'appel à propositions 2019 du programme Erasmus+ sur le dialogue structuré qui a pour objectif de promouvoir la participation active des jeunes à la vie démocratique.

L'enquête que nous vous présentons ici a été réalisée dans le cadre de cette action en vue de créer une assemblée de jeunes sur le territoire de la Communauté de Communes Adour Madiran (CCAM).



## Pourquoi réaliser cette enquête ?

Actuellement, il y a peu de données sur les besoins et les attentes de la jeunesse du territoire. Or, pour permettre la création d'une assemblée qui donnera naissance à des projets répondant aux préoccupations et aux besoins des jeunes, une consultation était nécessaire.

# DESRIPTIF DE L'ENQUÊTE

## Territoire

La CCAM est composée de 72 communes rurales avec une population vieillissante. Sur ce territoire, nous constatons un exode des jeunes au profit des grandes villes. Or, nous considérons la jeunesse comme une force vive, pleine de ressources et d'idées, pour dynamiser nos campagnes. Il est primordial de rendre le territoire attractif pour les jeunes et, pour ce faire, il faut qu'ils puissent se sentir à leur place, écoutés et entendus, sur un lieu qui répond à leurs principaux besoins.

## Public

L'enquête menée concerne les jeunes locaux âgés de 13 à 16 ans habitant ou étant scolarisés sur le territoire de la Communauté de Communes Adour Madiran (CCAM).

## Objectifs

- Avoir une vision plus fine des besoins de la jeunesse pour son territoire ;
- Avoir une connaissance approfondie du public jeune ;
- Connaître la vision des jeunes de leur territoire ;
- Donner envie de découvrir le projet et de participer à l'Assemblée de jeunes.

## Contexte de réalisation

Initialement, l'enquête devait commencer en mars/avril 2020 par les ateliers « Citoyenneté ». Or, sur cette période, nous avons fait face à un confinement strict jusqu'au mois de mai 2020. Nous avons donc repoussé le démarrage de l'enquête pour pouvoir la mettre en place lors de l'année scolaire 2020/2021 en concertation avec les équipes éducatives des établissements scolaires du territoire.

Tout au long de l'enquête, nous étions dans un contexte sanitaire difficile avec la crise liée au COVID-19, des mesures restrictives (2ème confinement, couvre-feu, etc.), ce qui a inévitablement influencé les réponses au questionnaire et particulièrement en ce qui concerne les préoccupations des jeunes.

# MÉTHODOLOGIE RETENUE

Nous avons recueilli les données grâce à deux outils :

- le questionnaire ayant reçu 422 réponses ;
- les ateliers Citoyenneté dans les établissements scolaires ayant concerné 776 participants.

L'enquête a débuté par une phase de préparation en partenariat avec les membres du comité de pilotage de l'action (octobre 2020) :

- les établissements scolaires du territoire : Collège Jean Jaurès, Lycée professionnel agricole et forestier Jean Monnet, Cité scolaire Pierre Mendès-France et collège Saint-Martin ;
- la MJC de Vic en Bigorre ;
- la Mission Locale des Hautes-Pyrénées ;
- la communauté de communes Adour Madiran.

Nous avons également eu un retour de la Banque des territoires sur la structure et le contenu de notre questionnaire.

L'enquête pour les 13-16 ans a pris fin le 12 février 2021.

## LE QUESTIONNAIRE

**Durée de la récolte des données pour le questionnaire des 13-16 ans :** du 06/11/2020 au 01/02/2021.

Le questionnaire était en ligne et a été diffusé par l'intermédiaire de nos partenaires (Mission Locale, MJC et établissements scolaires), sur nos réseaux sociaux et il était disponible sur le site internet de RIVAGES.

Pour traiter les données du questionnaire, nous avons utilisé des graphiques, des tableaux, des tris à plat et des tris croisés (mise en relation des réponses à deux questions distinctes).

Nous avons émis des hypothèses lors de l'élaboration de ce questionnaire, l'analyse de ce dernier nous a permis d'en confirmer certaines et d'en infirmer d'autres.

## LES ATELIERS CITOYENNETE

### Description des ateliers

Nous avons utilisé le principe du « Café de monde » : un temps de réflexion collectif sur plusieurs questions.

Les tables sont disposées en îlots, la nappe permet l'écriture et des feutres sont à disposition.

Dans un premier temps, les personnes sont réparties sur plusieurs tables et une première question est posée.



Au bout de 10 minutes environ, les personnes changent de tables sauf un rapporteur qui a été choisi dès le début de la discussion. Il retransmet au nouveau groupe les idées et réflexions qui ont émergé dans le but de compléter, nourrir ou confronter les idées. C'est pour cela qu'il est demandé que toutes les idées soient notées sur le support.



### Les questions qui étaient posées aux jeunes

- Dans le monde, qu'est-ce qui permet à la population de se faire entendre ?
- Qu'est-ce qui te passionne, te plaît, t'anime ?  
(question facultative utilisée sur les créneaux de 2h)
- Qu'est-ce qui te préoccupe aujourd'hui ?

Dernière question avec une réponse individuelle sur Post-it :

- Si tu faisais partie de l'assemblée de jeunes, aujourd'hui, quelles actions concrètes proposerais-tu ou souhaiterais-tu mettre en place pour rendre le territoire plus dynamique ?

Les trois premières questions collectives permettent de nourrir la réflexion des jeunes pour aboutir à des propositions concrètes pour le territoire<sup>1</sup>.

### Durée de la récolte des données par le biais des ateliers

- Lycée agricole et forestier Jean Monnet : 30/11/2020 au 08/12/2020
- Collège Saint Martin Vic-en-Bigorre : 8 et 11/01/2021
- Collège Jean-Jaurès de Maubourguet : du 11/01/2021 au 15/01/2021
- Cité Scolaire PMF : du 26/01/2021 au 12/02/2021

Pour traiter les données des ateliers, nous avons récolté toutes les propositions inscrites sur Post-it en fin d'atelier et nous les avons catégorisées.

---

<sup>1</sup> Voir annexe 2 : Les propositions des jeunes pendant les ateliers Citoyenneté

# RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

## Concernant le questionnaire

Nombre de réponses : 422 réponses

Les réponses reçues dans le cadre de cette enquête<sup>1</sup> nous ont conduits à construire ce rapport selon sept axes :

1. un profil de la jeunesse sondée ;
2. la vision du territoire par les jeunes ;
3. les habitudes de mobilité de la jeunesse ;
4. le rapport de la jeunesse à l'engagement ;
5. la préoccupation des jeunes par rapport à leur avenir ;
6. le positionnement des jeunes par rapport à l'assemblée ;
7. les problématiques émergentes.

*N.B. Le numéro indiqué entre parenthèse fait référence au numéro de la question ayant servi à l'interprétation des résultats.*

### • LE PROFIL DE LA JEUNESSE SONDÉE

#### Identification par genre (1)

La répartition de l'échantillon selon le genre est assez uniforme et nous permet d'avoir un aperçu sur tous les items tant pour les filles que pour les garçons.

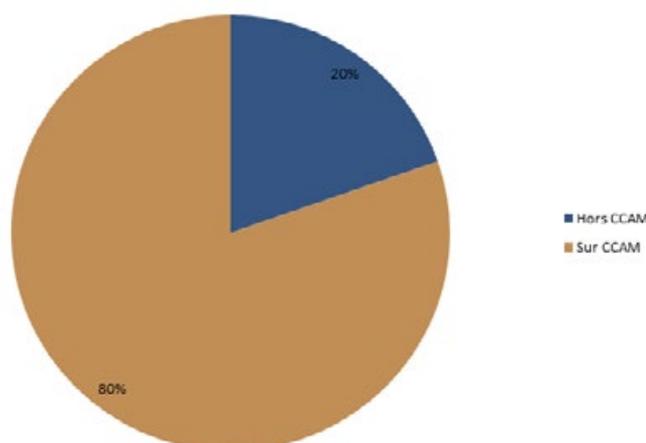
- Garçons : 221
- Filles : 201

#### Lieu de résidence (3)

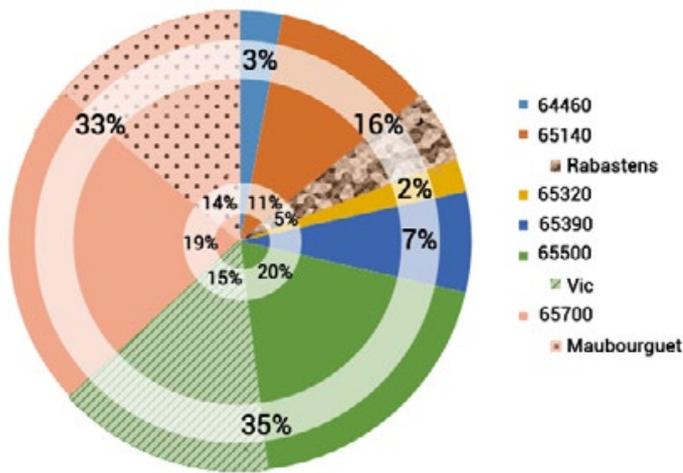
La très grande majorité des jeunes sondés réside sur le territoire de la communauté de communes Adour Madiran. Pour certaines questions, seuls les jeunes habitant dans une commune de l'intercommunalité seront pris en compte.

- Hors CCAM : 83
- Sur CCAM : 339

<sup>1</sup> Voir annexe 1 : les résultats bruts au questionnaire



Graph1. Lieu de résidence des sondés : hors ou sur le territoire.

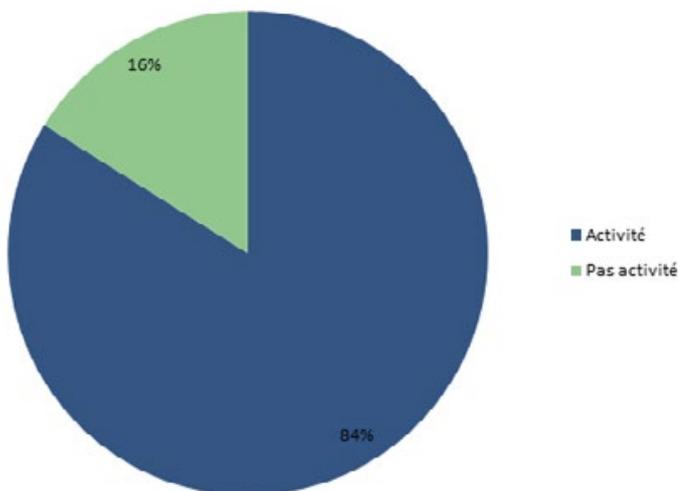


Sans surprise, nous constatons que 28,90 % des jeunes résident sur les bourgs centres de la CCAM que sont Vic en Bigorre et Maubourguet.

*N.B. Pour plus de détails sur les communes concernées par ce graphique, voir annexe 5 : Classification des communes de la CCAM selon le code postal.*

Graph2. Lieu de résidence des 13-16 ans sur la CCAM.

### Activités des jeunes (10)



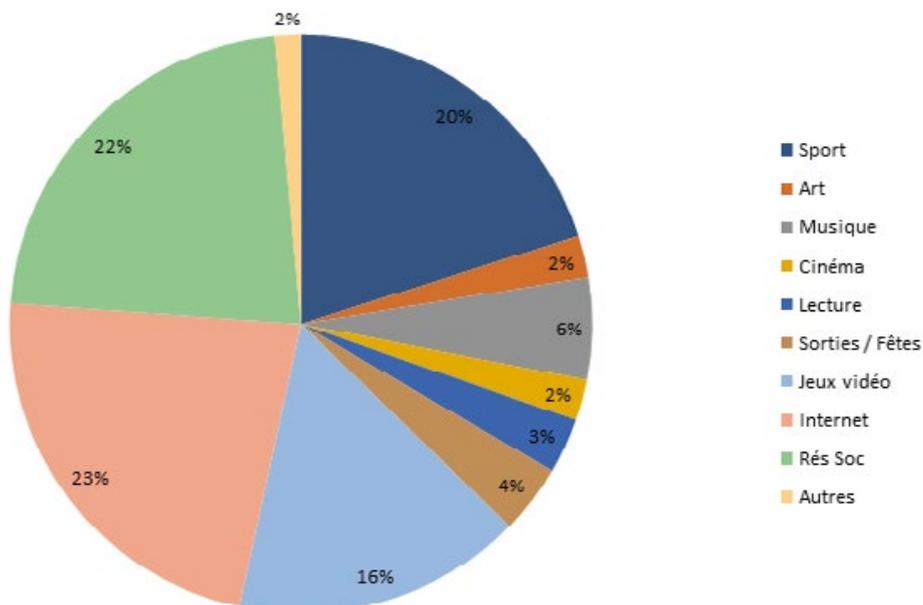
Les jeunes sont une très grande majorité à avoir une activité : plus de 83 % d'entre eux déclarent avoir une activité.

*N.B. Ces données correspondent à celles mises en avant dans une étude faite par la MSA sur le même territoire, voir annexe 6 : Synthèse de l'étude MSA, public : 10-17 ans, territoire : CCAM (rubrique « activités extra-scolaires »).*

Graph3. L'activité des 13-16 ans.

Parmi celles-ci, nous notons une forte prévalence des réseaux sociaux (22,41%) et d'Internet (22,75%) et du sport (20%).

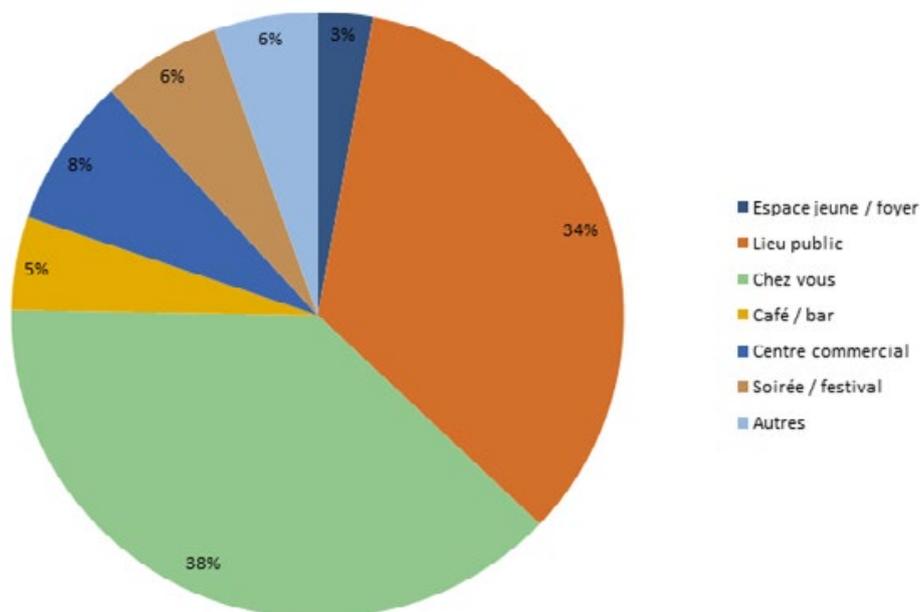
*N.B. La question était à choix multiples et plusieurs cases pouvaient être cochées.*



Graph4. Les différents domaines d'activité des 13-16 ans

## Lieux de rencontre (11)

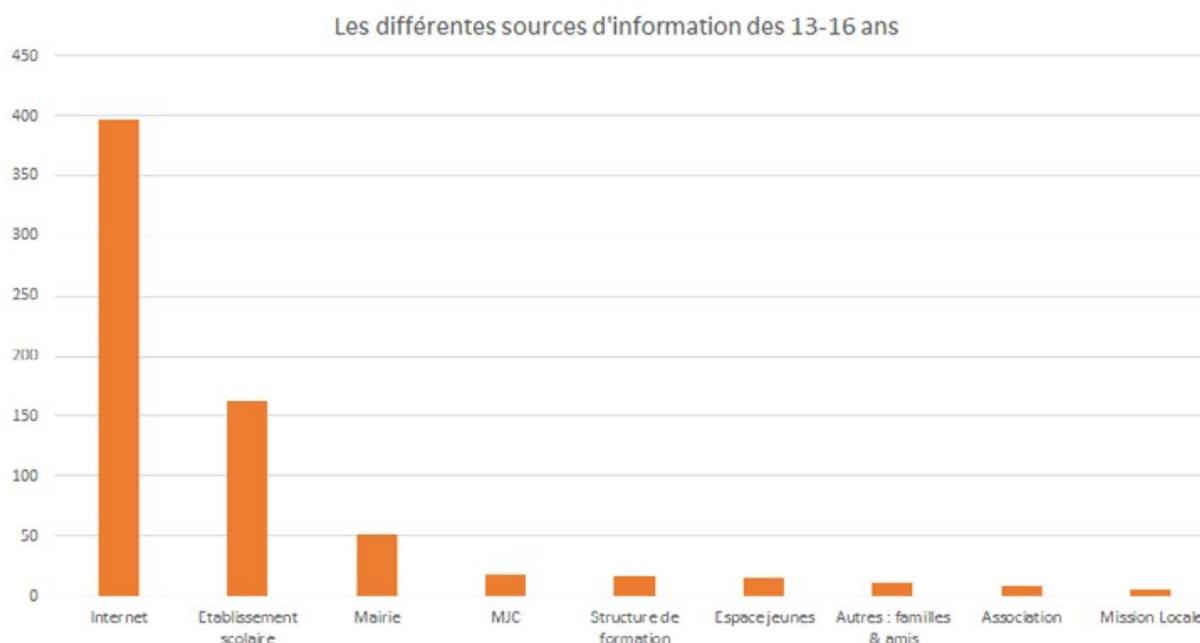
A la question « Où vous retrouvez-vous avec votre/vos ami(e)(s)(s) ? », nous notons qu'en dehors des rencontres à domicile (38,18%), c'est l'espace public (34%) qui est privilégié par les jeunes pour se retrouver. Ces réponses sont à mettre en parallèle avec les résultats des ateliers citoyenneté pour lesquels une majorité de propositions concernaient des besoins en infrastructures<sup>2</sup>.



Graph5. Les différents lieux de rencontre des 13-16 ans.

**L'aménagement de l'environnement urbain par la mise en place d'espaces dédiés à la rencontre entre jeunes pourrait être un facteur d'attractivité et de lien social pour les jeunes du territoire.**

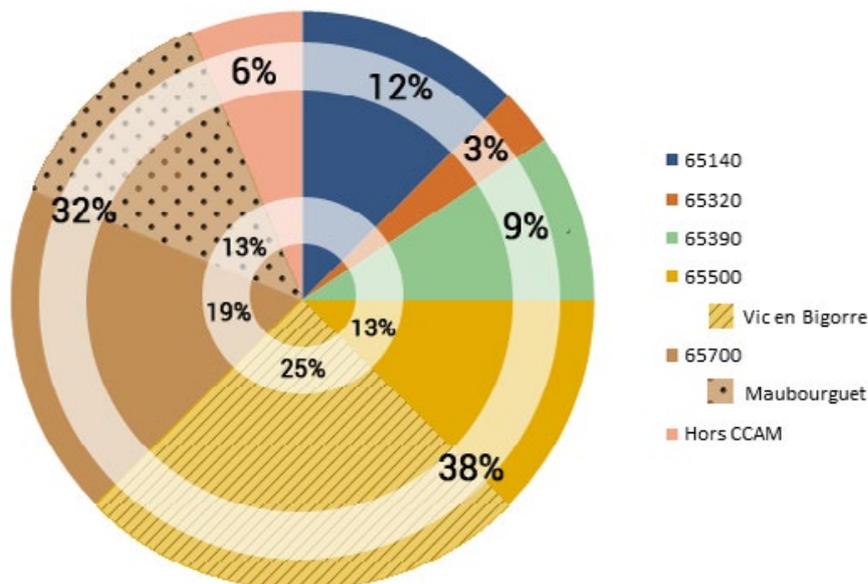
## Les sources d'information (11)



Graph6. Les différentes sources d'information des 13-16 ans.

Les deux principales sources d'information des 13-16 ans sont internet et les établissements scolaires.

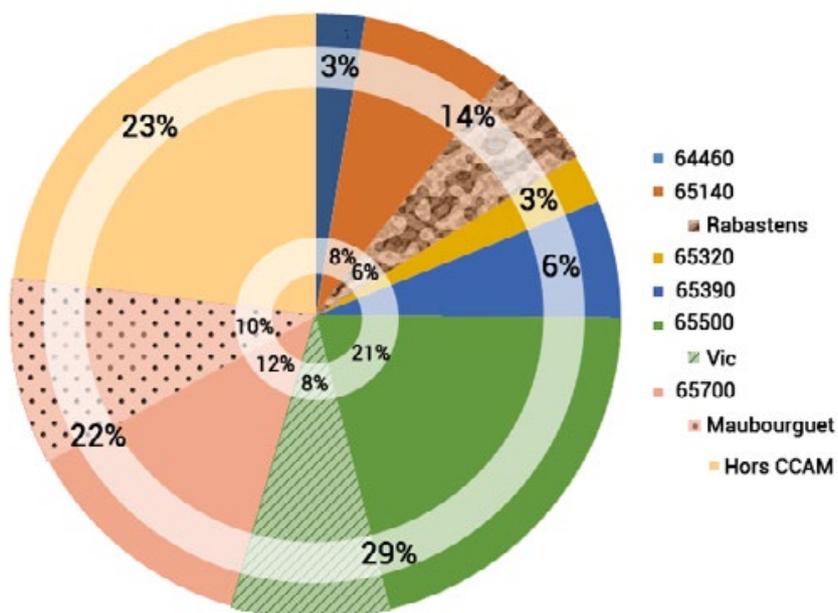
### La localisation (3) des jeunes intéressés par le projet d'Assemblée (27)



Graph7. Lieux de résidence des 13-16 ans « intéressés » par l'assemblée de jeunes.

N.B. Pour plus de détails sur les communes concernées, voir annexe 5 : Classification des communes de la CCAM selon le code postal.

### La localisation (3) des jeunes étant peut-être intéressés par le projet d'Assemblée (27)

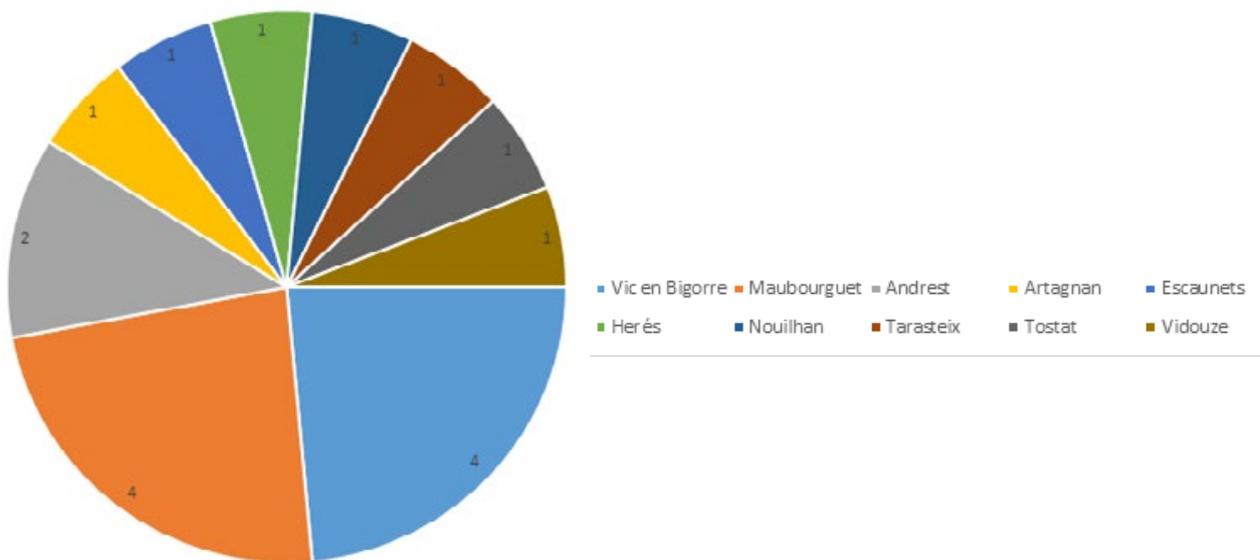


Graph8. Lieux de résidence des 13-16 ans « peut-être intéressés » par l'assemblée de jeunes.

N.B. Pour plus de détails sur les communes concernées, voir annexe 5 : Classification des communes de la CCAM selon le code postal.

## LA VÉRIFICATION DES HYPOTHÈSES DE DÉPART

Les jeunes fréquentant les espaces jeunes (11) sont résidents sur les bourgs centre (3) : Maubourguet, Vic-en-Bigorre et Rabastens-de-Bigorre.



Graph9. Lieu de résidence des 17 jeunes habitant sur la CCAM et fréquentant les espaces jeunes.

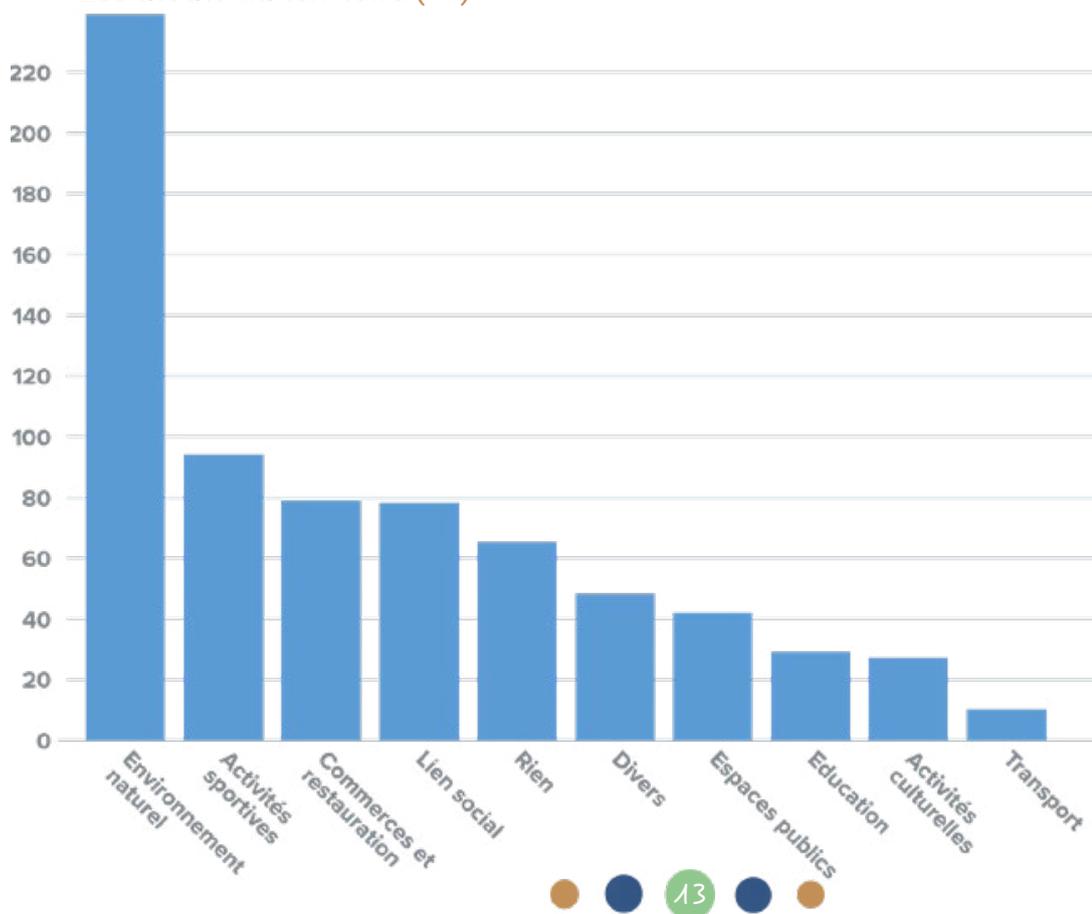
### Commentaire

- Sur 422 jeunes, 24 ont répondu qu'ils fréquentent les espaces jeunes mais seulement 17 sont sur le territoire de la CCAM, soit 4 %.
- Sur les 17 jeunes, 8 habitent les bourgs centre (4 sur Maubourguet et 4 sur Vic) et 9 habitent les petites communes. Soit 47% des bourgs centre et 52% des petites communes.

Les jeunes fréquentant les espaces jeunes ne résident pas forcément sur les bourgs principaux.

### • LA VISION DU TERRITOIRE PAR LES JEUNES

#### Les atouts du territoire (19)



Graph10. Les éléments que les jeunes aiment sur le territoire triés par catégorie.

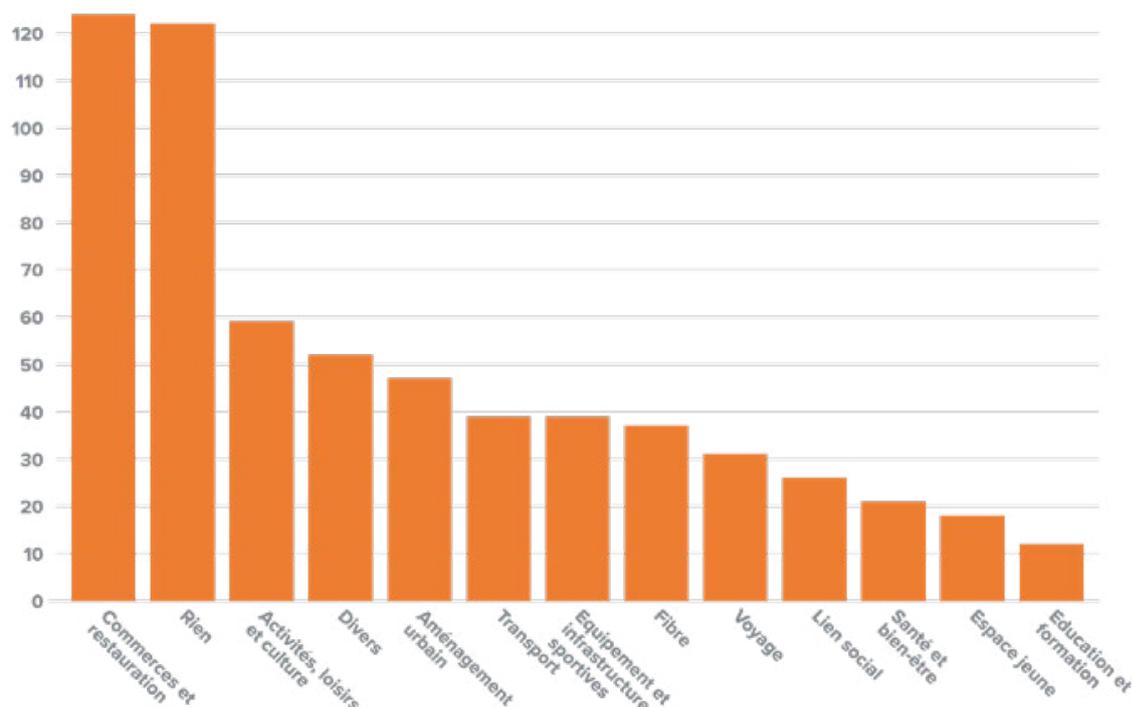
La question 19 du questionnaire<sup>3</sup> était une question ouverte, nous avons donc catégorisé les réponses pour pouvoir traiter les données. Il en ressort 10 catégories :

- Environnement naturel ; Activités sportives ; Commerces & restauration ; Lien social ; Rien ; Divers ; Espaces publics ; Education ; Activités Culturelles ; Transport.

Du point de vue des atouts, la réponse majoritaire est sans appel : l'environnement naturel est mis en avant. Au travers de cette réponse, les 13-16 ans nous encouragent à préserver ce dernier qui est un atout pour le territoire de la CCAM. **Des actions de valorisation, entre autres dans la communication externe de l'intercommunalité pourraient renforcer l'attractivité de cette dernière pour les jeunes.**

Du point de vue du sport, les jeunes mettent en avant les activités sportives proposées mais notent un besoin en termes d'infrastructures. **Une diversification de ces dernières pourrait être étudiée plus spécifiquement.**

### Les besoins sur le territoire (20)



Graph11. Les éléments manquants à la jeunesse sur le territoire triés par catégorie.

La question 20 du questionnaire<sup>4</sup> était une question ouverte, nous avons donc catégorisé les réponses pour pouvoir traiter les données. Il en ressort 13 catégories :

- Commerces & restauration ; Rien ; Activités, Loisirs & culture ; Divers ; Aménagement urbain ; Transport ; Equipement & infrastructure sportives ; Fibre ; Voyage ; Lien social ; Santé & bien-être ; Espace jeune ; Education & formation.

Tout d'abord, notons que 122 réponses ne font ressortir aucun besoin. Ce qui nous amène à nous poser certaines questions : est-ce vraiment parce que les jeunes n'ont pas de besoins sur le territoire ? Ou est-ce du fait que la question soit ouverte et demande un temps de réflexion et d'analyse ? A-t-elle été « bâclée » par une partie des jeunes ?

3 « Trois éléments que vous aimez sur ce territoire »

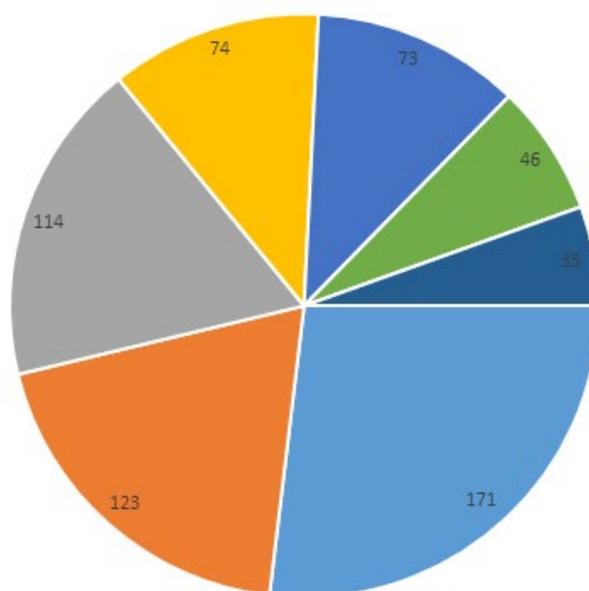
4 « Trois éléments qui vous manquent sur ce territoire »

Si nous analysons les réponses des jeunes qui ont exprimé des besoins nous notons qu'ils sont dans une grande majorité orientés dans des activités de consommation que ce soit une demande d'activités mais surtout une écrasante majorité en faveur de commerces et de restauration.

**La demande d'activité de consommation questionne le modèle de société qui est proposé à notre jeunesse, ceci dit, il semblerait que l'attractivité du territoire pour les jeunes passerait par une offre diversifiée de commerces à leur destination.**

Viennent ensuite l'aménagement urbain, les transports et les équipements sportifs.

### Les difficultés de la jeunesse sur le territoire (21)



■ La mobilité ■ L'emploi ■ La santé ■ Inégalités sur le territoire ■ Logement ■ La précarité ■ Autres

Graph12. Les principales difficultés dans la vie quotidienne des jeunes du territoire.

Les difficultés les plus mises en avant par les jeunes sont :

- La mobilité ;
- L'emploi ;
- La santé.

En ce qui concerne l'emploi, cet item choisi par des 13-16 ans - qui pourtant ne sont pas directement concernés car scolarisés - est particulièrement pertinent et reflète une problématique rencontrée par les habitants de la CCAM.

Un travail au niveau de la santé, mené par les élus, est en cours sur le territoire (pour plus d'information : <http://adour-madiran.fr/vivre-au-quotidien/sante/>)

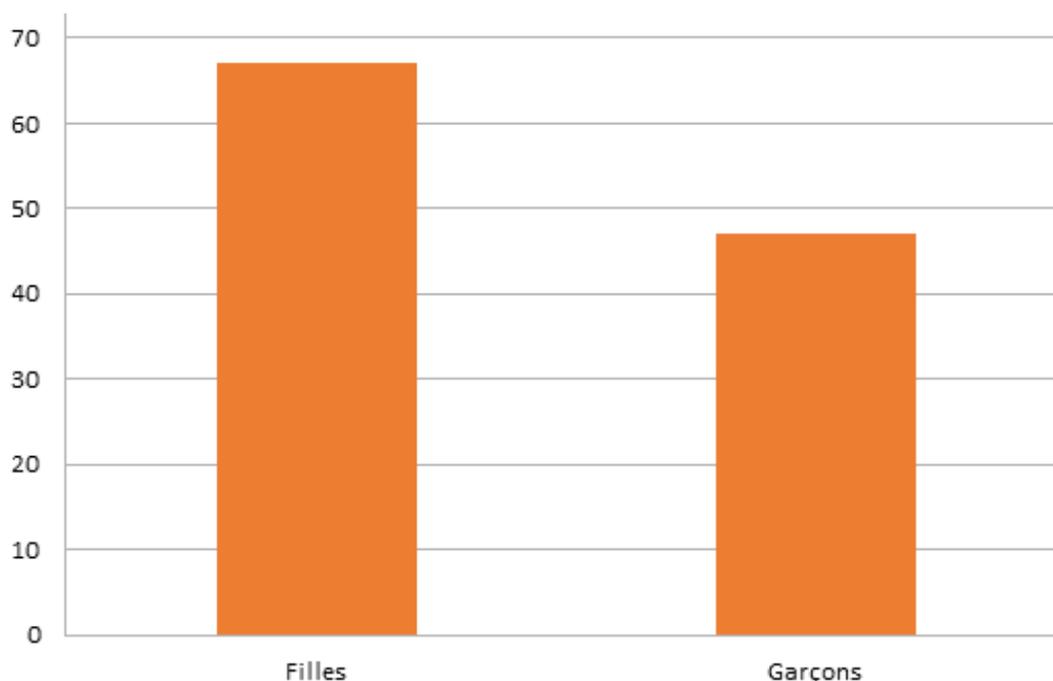
Restent les problèmes de mobilité, un sujet essentiel pour l'attractivité du territoire, cette étude montre que les jeunes sont conscients de ces enjeux mais elle n'a pas vocation à proposer de solutions<sup>5</sup>.

<sup>5</sup> Nous détaillons cette thématique plus loin dans le sous-chapitre « les habitudes de mobilité de la jeunesse »

Une étude prospective autour de la mobilité, que ce soit en ce qui concerne les jeunes mais aussi l'ensemble de la population, pourrait être mise en œuvre à l'échelle intercommunale en associant les habitants.

## LA VÉRIFICATION DES HYPOTHÈSES DE DÉPART

Les filles (1) estiment qu'il y a plus de difficultés en matière de santé (21) sur le territoire.



Graph13. Nombre de filles et de garçons considérant qu'il y a un problème de santé sur le territoire.

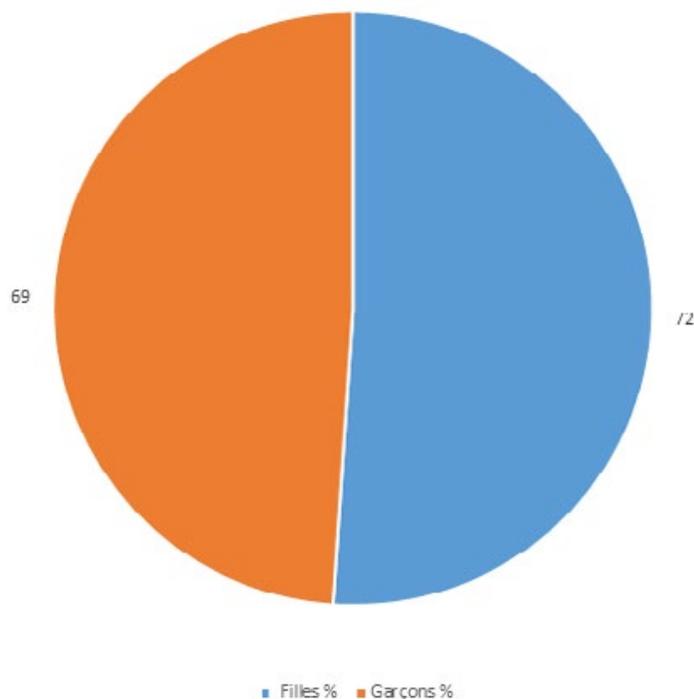
### Commentaire

- Sur 422 jeunes qui ont répondu au questionnaire, 53% sont des garçons et 47% sont des filles ;
- 114 jeunes estiment qu'il y a plus de difficultés en matière de santé, soit 27% ;
- Sur les 114 : 67 sont des filles et 47 des garçons, soit 59% de filles et 41% de garçons.

**Les filles du territoire semblent plus préoccupées par le domaine de la santé que les garçons. Une étude complémentaire spécifique quant à l'offre de santé pourrait tenter d'expliquer cette différence, et par la même occasion, identifier l'offre et les besoins en termes de soins pour les jeunes.**

Il serait intéressant de savoir pourquoi les filles sont davantage préoccupées par le sujet de la santé que les garçons. Une réflexion sur un éventuel Planning familial est à creuser. La différence biologique entre fille et garçon peut expliquer cet écart de préoccupation (règles, contraception, grossesse, ...).

Les garçons (1) se sentent plus entendus sur le territoire (23) que les filles.



Graph14. Nombre de filles et de garçons considérant qu'ils sont entendus sur le territoire.

### Commentaire

- 141 jeunes sur 422 se sentent entendus, soit 33% ;
- sur 141 jeunes qui se sentent entendus, 72 sont des filles et 69 des garçons, soit 63% de filles et 60% de garçons.

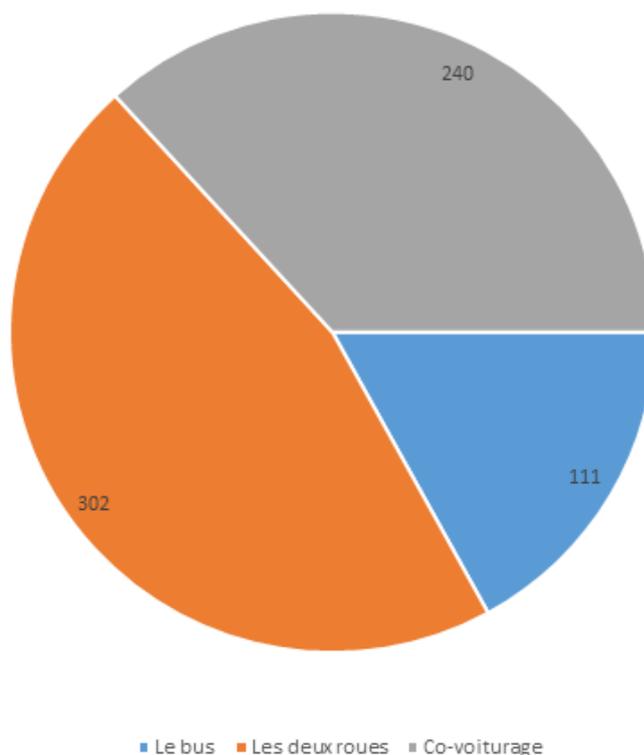
**Les garçons ne se sentent pas plus entendus sur le territoire que les filles.**

Nous avons cherché au travers de la vérification de cette hypothèse à savoir si les jeunes filles ressentent que leur parole était moins prise en compte dans la société actuelle, en particulier au niveau local. La place des femmes dans la société est actuellement un sujet de débat au niveau mondial, nous voyons que sur le territoire de la CCAM les jeunes filles se sentent relativement autant entendues que les garçons.

Le fait que seulement 33 % des jeunes pensent que leur parole est entendue est en revanche plus problématique. Nous espérons que notre projet d'assemblée de jeunes pourra faire évoluer ce pourcentage en donnant à la jeunesse l'occasion de se faire entendre.

- *LES HABITUDES DE MOBILITÉ DE LA JEUNESSE*

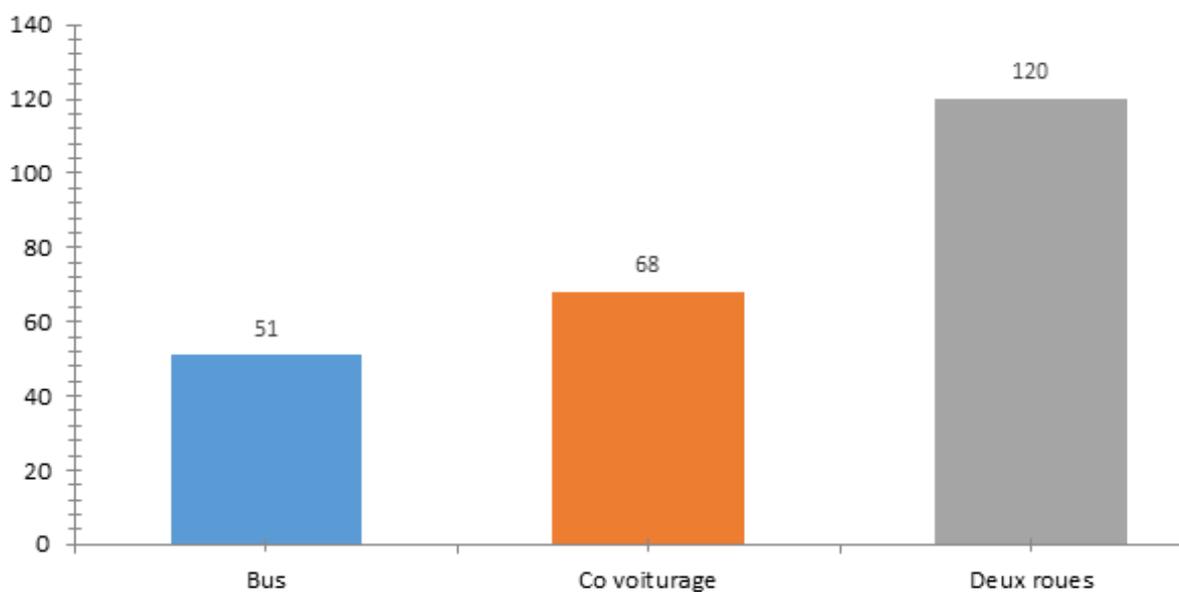
La mobilité étant un frein au développement de nos activités Jeunesse, nous avons décidé d'étudier plus finement ce sujet.



Graph15. Les différents moyens de transports utilisés par les 13-16 ans.

### LA VÉRIFICATION DES HYPOTHÈSES DE DÉPART

Parmi les jeunes qui ont un problème de mobilité (21), quels sont ceux qui utilisent le bus (12) ? Le co-voiturage (14) ? Les deux roues (15) ?



Graph16. Les moyens de transports utilisés par les jeunes ayant un problème de mobilité.

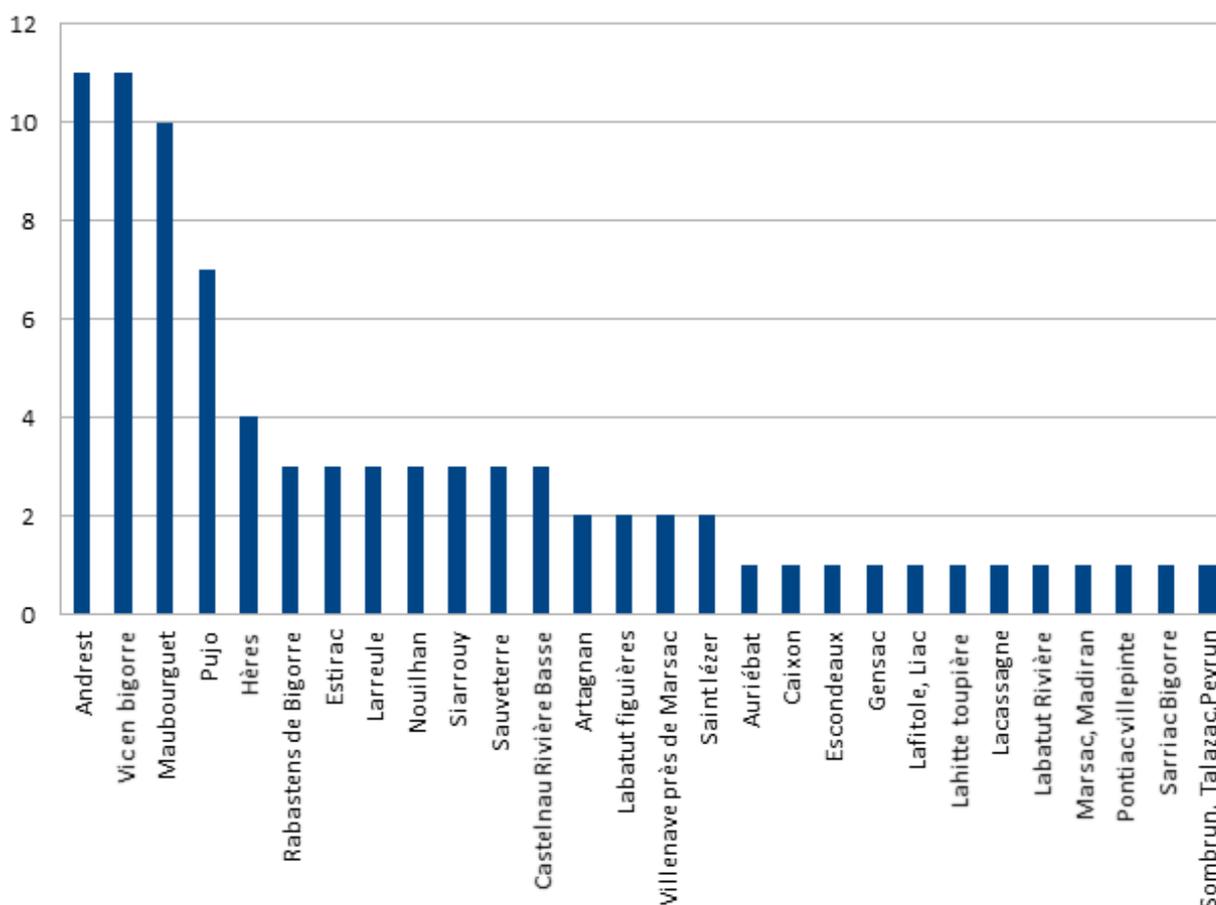
## Commentaire

- 170 jeunes sur 422 considèrent avoir un problème de mobilité, soit 40% des jeunes ;
- parmi les jeunes ayant un problème de mobilité :
  - 51 utilisent le bus en dehors du transport scolaire ;
  - 68 font du co-voiturage avec les parents/amis/connaissances ;
  - 71 utilisent un deux roues

L'analyse des réponses concernant les jeunes qui expriment un problème en matière de mobilité montre que ces derniers contournent ces difficultés en utilisant un 2 roues. Même si 88% se sentent en sécurité dans leur utilisation d'un deux roues, la question se pose de savoir si les aménagements actuellement en place sont suffisant : pistes cyclables en milieu urbain ou interurbains avec la D935 qui n'est pas adaptée pour y circuler en scooter ou en vélo.

Le fait que 40 % des 13-16 ans ressentent un problème de mobilité questionne aussi quant à l'offre de transports publics sur le territoire.

## Localisation des jeunes utilisant le bus



Graph17. Nombre de jeunes utilisant le bus en fonction de leur lieu d'habitation.

Les jeunes utilisant le bus habitent majoritairement à Andrest, Vic en Bigorre et Maubourguet.

En prenant un cercle de 10 minutes à vélo (environ 6km) de Vic et de Maubourguet\*, nous supposons que les jeunes qui sont en dehors du cercle (4) ont plus de problèmes de mobilité que ceux qui sont dans le cercle (21).

*\*Voir annexe 4 : Tableau des communes situées à moins de 6 km de Vic ou de Maubourguet.*

#### Commentaire

- Sur 339 jeunes habitant sur le territoire, 140 ont des problèmes de mobilité ;
- Sur les 140 : 76 proviennent en dehors du cercle donné et 64 sont dans le cercle, soit 54 % en dehors et 45% dans le cercle.

**La majorité des personnes considérant avoir des problèmes de mobilité sont situés en dehors du cercle de 6 km de Vic en Bigorre et Maubourguet.**

Les jeunes qui utilisent le bus sont :

- ceux étant situés sur la ligne de bus 961 allant de Tarbes à Aire-sur-l'Adour ;
- ceux étant situés sur la ligne de bus 931 allant de Tarbes à Auch.

#### Commentaire

- Les communes qui sont sur la ligne 961 et qui sont fréquentées par les jeunes utilisant le bus sont : Andrest, Pujo, Vic en Bigorre, Nouilhan, Maubourguet, Héres, Castelnau R.B, Madiran.
- Les communes qui sont sur la ligne 961 et qui sont fréquentées par les jeunes utilisant le bus sont : Escondaux, Lacassagne, Rabastens de Bigorre.
- 55 jeunes sur 110 utilisent ces lignes, soit 56%

**La majorité des jeunes utilisant le bus en dehors du transport scolaire (51%) résident à proximité des lignes de bus citées mais la différence n'est pas significative.**

Le fait d'habiter près d'une ligne de bus n'augmente pas significativement l'utilisation de ce mode de transport en dehors du temps scolaire. La solution aux problèmes de mobilité ne réside donc pas seulement sur le nombre de villes desservies.

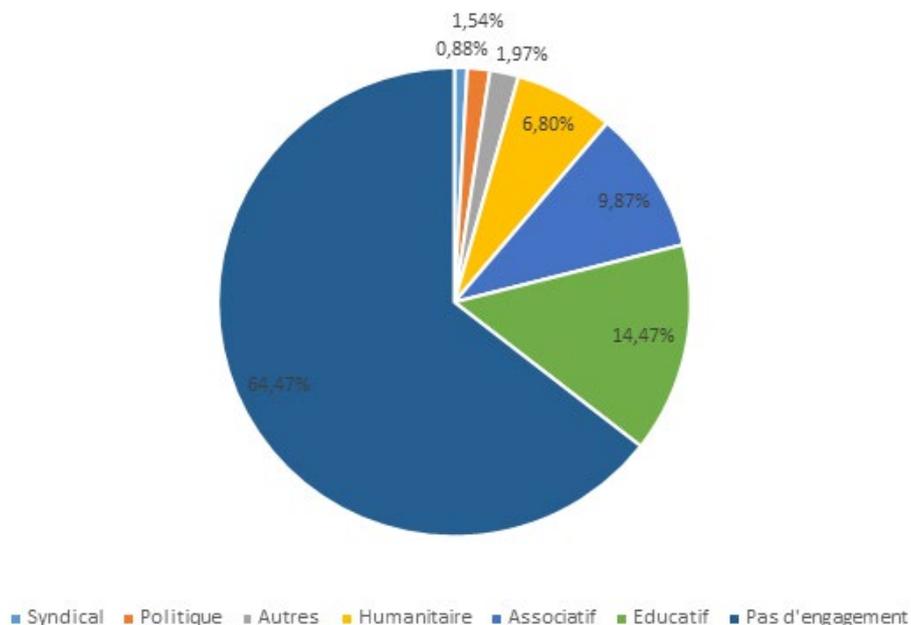
Un résultat de cette enquête assez déconcertant et qui mériterait une analyse complémentaire : sur 252 jeunes déclarant ne jamais prendre le bus en dehors du transport scolaire, 217 (85%) disent ne pas en avoir besoin. Pourtant, 97 de ces derniers ont cité « La mobilité quotidienne » à la question « Quelles sont, selon vous, les principales difficultés dans la vie quotidienne des jeunes du territoire ? ».

A noter que le profil des jeunes sondés (âgés de 13 à 16 ans et habitant encore chez leurs parents) expliquerait aussi le fait qu'ils aient effectivement moins besoin de transports publics. Il faut donc pondérer les résultats de l'analyse quant à la mobilité. L'étude en cours concernant les 17-25 ans nous permettra d'avoir un autre point de vue sur les transports publics et la mobilité en général.

• *LE RAPPORT DE LA JEUNESSE À L'ENGAGEMENT*

**Le pourcentage de jeunes déjà engagés**

L'engagement des jeunes de 13 à 16 ans par domaine



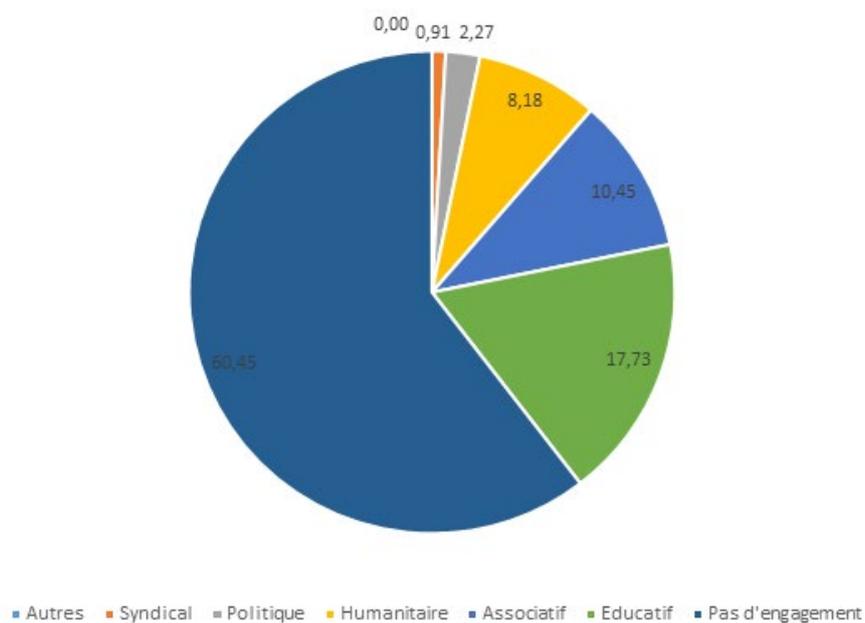
Graph18. Les domaines dans lesquels la jeunesse du territoire s'engage.

**Commentaire**

- 35.53% des jeunes de 13-16 ans sondés ont déjà un engagement.

**Les filles (1) et le domaine d'engagement (24)**

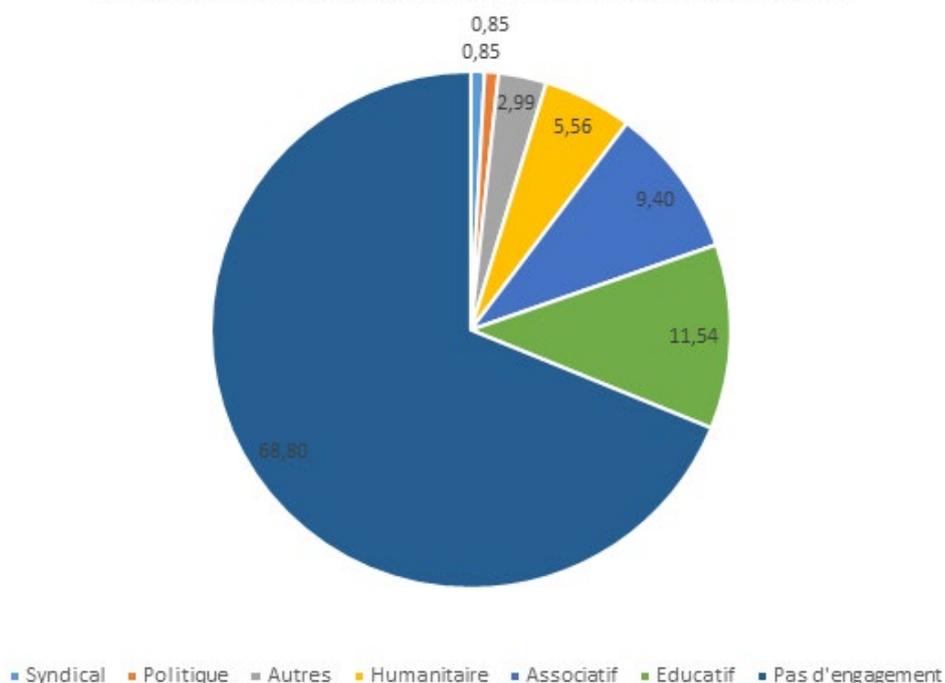
L'engagement des filles de 13 à 16 ans par domaine



Graph19. Les domaines dans lesquels les filles du territoire s'engagent.

## Les garçons (1) et le domaine d'engagement (24)

L'engagement des garçons de 13 à 16 ans par domaine



Graph20. Les domaines dans lesquels les garçons du territoire s'engagent.

### Commentaire

La comparaison des différents graphiques nous montre que :

- les domaines d'engagement sont sensiblement les mêmes quel que soit le genre ;
- proportionnellement, les filles sont plus engagées que les garçons, notamment dans le secteur humanitaire (8.2% pour les filles contre 5.5% pour les garçons), politique (2.3% pour les filles contre 0.85 pour les garçons) et éducatif (17.5% pour les filles contre 11.5% pour les garçons).

## LA VÉRIFICATION DES HYPOTHÈSES DE DÉPART

Les jeunes ayant participé au CDJ (25) sont prêts à s'engager dans l'assemblée de jeunes (27).

### Commentaire

- Sur 422 jeunes sondés, 8 ont déjà participé au Conseil Départemental des Jeunes. Sur ces 8, il y en a 1 qui est prêt à s'engager dans l'assemblée de jeunes, 5 peut-être et 2 non, soit 12.5% de oui, 25% de non et 62.5% de peut-être.
- Sur les 422, il y a 7.58% de jeunes prêt à s'engager dans l'assemblée, 47.16% de non et 45.26% de peut-être.

Proportionnellement, il y a davantage de jeunes « peut-être » prêts à s'engager dans le projet d'assemblée parmi les jeunes ayant participé au Conseil Départemental des jeunes.

Les jeunes ayant des difficultés dans un domaine en particulier sur le territoire (21) veulent s'engager pour le résoudre (26).

#### Commentaire

- Sur les jeunes ayant noté une difficulté concernant la mobilité, 22.35% seraient prêts à s'engager dans ce domaine.
- Sur les jeunes ayant noté une difficulté concernant le logement sur le territoire, 17.95% seraient prêts à s'engager dans ce domaine.
- Sur les jeunes ayant noté une difficulté concernant la santé sur le territoire, 35.96% seraient prêts à s'engager dans ce domaine.

**Hypothèse réfutée, moins de 35% des jeunes ayant noté une difficulté dans un domaine en particulier sont prêts à s'engager pour le résoudre.**

Les jeunes qui n'ont pas d'activité (10) sont davantage prêts à s'engager dans l'assemblée de jeunes (27).

#### Commentaire

- Parmi les jeunes qui sont prêts à s'engager, il y en a 67.74% qui ont une activité dans le domaine du sport et 19.35% n'ont pas d'activité.
- Parmi les jeunes qui sont prêts à s'engager, 32.26% n'ont pas encore d'engagement, 48.39% ont un engagement éducatif et 35.48% ont un engagement associatif.

**Le fait de ne pas avoir d'activité, donc plus de temps libre, n'influence donc pas l'envie de s'engager dans l'assemblée de jeunes.**

Les jeunes se sentant davantage écoutés (23) ont un engagement (24).

#### Commentaire

- Sur 422 jeunes sondés, 137 pensent que leur parole est entendue sur le territoire. Sur ces 137, il y a en 94 qui se sentent écoutés et qui n'ont pas d'engagement soit 68.61%. Pour les 31.39% restant ils ont un engagement éducatif, associatif ou humanitaire.

**Il n'y a pas de lien entre l'engagement et le fait que les jeunes se sentent entendus sur le territoire.**

Les jeunes qui veulent s'engager (27) pensent qu'ils sont entendus sur le territoire (23).

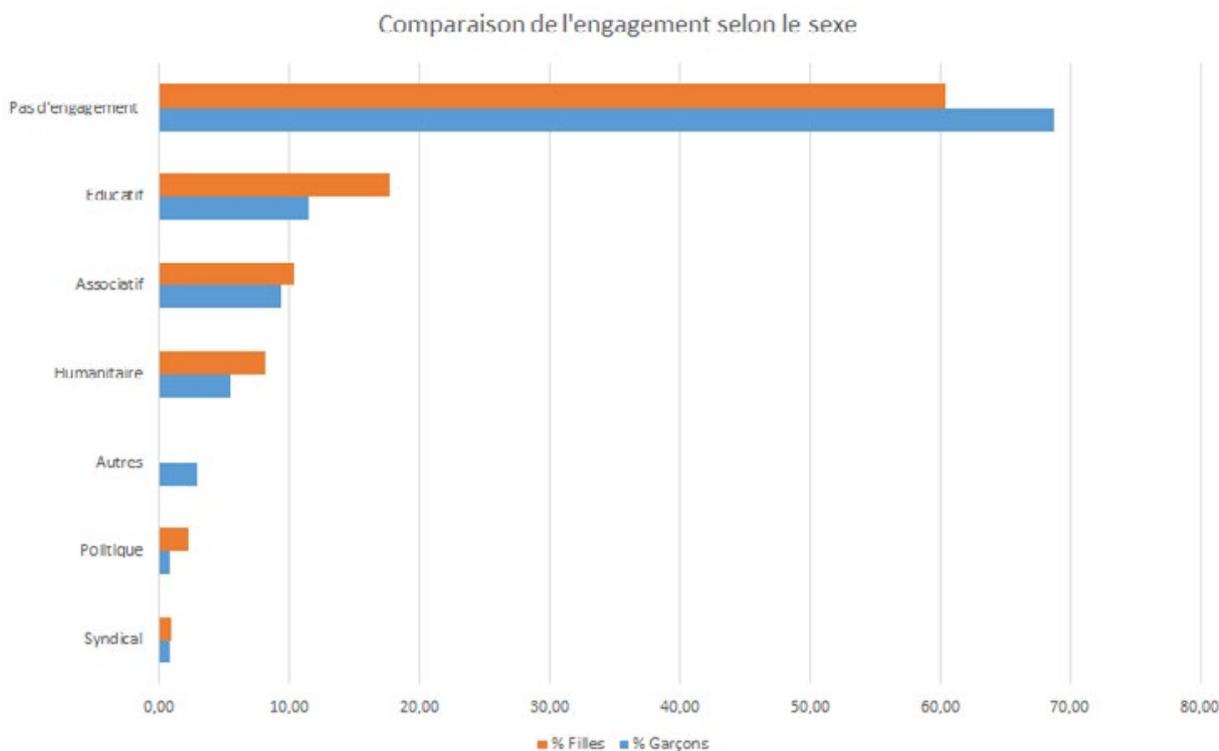
### Commentaire

- Sur les 32 jeunes qui seraient prêts à s'engager dans l'assemblée de jeunes, il y en a 8 qui pensent que leur parole est entendue sur le territoire donc 24 ont répondu « non ».

**L'hypothèse est fautive car 75% des jeunes qui seraient prêts à s'engager dans l'assemblée ont répondu « non » à la question « pensez-vous que votre parole est entendue sur le territoire ».**

Il est possible que les jeunes pensent que l'assemblée de jeunes peut être un moyen pour eux de se faire entendre sur le territoire. En tout cas, nous pouvons noter que le fait de ne pas se sentir entendus n'est pas un frein à leur engagement éventuel.

Les filles (1) sont plus engagées (24) que les garçons.



Graph21. Comparaison de l'engagement des filles et des garçons.

**Proportionnellement, les filles sont plus engagées que les garçons, notamment dans le secteur humanitaire, politique et éducatif.**

Les jeunes résidant (3) dans un bourg centre ou à moins de 6km (10 min en vélo) de celui-ci sont plus engagés (24) que les jeunes résidant en dehors de ce périmètre.

### Commentaire

Sur les 341 jeunes habitants sur le territoire de la CCAM :

- 161 habitent à plus de 6km de Vic ou de Maubourguet et 178 à moins de 6km.
- Parmi ceux proches des bourgs centres 64.04% n'ont aucun engagement et 35.96% sont engagés.
- Parmi ceux éloignés des bourgs centres 77.01% n'ont aucun engagement et 22.99% sont engagés.

Ces chiffres confirment notre hypothèse : les jeunes vivant à moins de 10 min de vélo de Vic ou Maubourguet sont plus engagés que les autres.

Le fait d'habiter près d'un bourg centre offre plus d'opportunité d'engagement pour les jeunes. La multiplicité de l'offre entraîne une hausse de l'engagement.

### • *LA PREOCCUPATION DES JEUNES PAR RAPPORT À LEUR AVENIR*

Les filles (1) sont plus optimistes (17) que les garçons.

### Commentaire

Parmi les 422 jeunes sondés, à la question « Concernant votre avenir, comment vous situez-vous ? », en regroupant les items Optimiste, Assez Optimiste et Très optimistes :

- 75% des filles ont choisi l'une de ces 3 catégories contre 70,13 % des garçons.

Au-delà de chiffres très élevés qui montrent que les jeunes, malgré les conditions actuelles difficiles (cette étude a été faite durant la crise sanitaire) sont optimistes concernant leur avenir. Nous voyons que les filles sont un peu plus optimistes que les garçons.

Les jeunes vivant (3) dans une commune de moins de 300 habitants sont plus optimistes (17) que ceux qui vivent dans une commune de plus de 300 habitants.

### Commentaire

Sur 422 réponses à notre questionnaire, 95 jeunes résident dans une « petite commune » de moins de 300 habitants contre 246 dans une « grande commune » de plus de 300 habitants. Les 81 jeunes restants résident hors de la CCAM et ne sont donc pas comptabilisés pour cette analyse.

Si nous reprenons la grille d'analyse ci-dessus il s'avère que 78 % des jeunes des

« petites communes » ont choisi l'une de ces 3 catégories contre 74% des habitants de « grandes communes ». La différence est bien plus marquée si l'on ne prend en compte que les deux items « Assez optimiste » et « Très optimiste » en effet dans ce cas on voit que les jeunes de « petites communes » sont 43% à avoir choisi l'un de ces deux items contre 32%.

**Les jeunes résidant dans des communes de moins de 300 habitants sont plus optimistes quant à leur avenir que ceux résidant dans des communes de plus de 300 habitants.**

Les jeunes ayant une activité (10) (sportive, culturelle, etc.) sont plus optimistes (17) ceux qui n'en ont pas.

### Commentaire

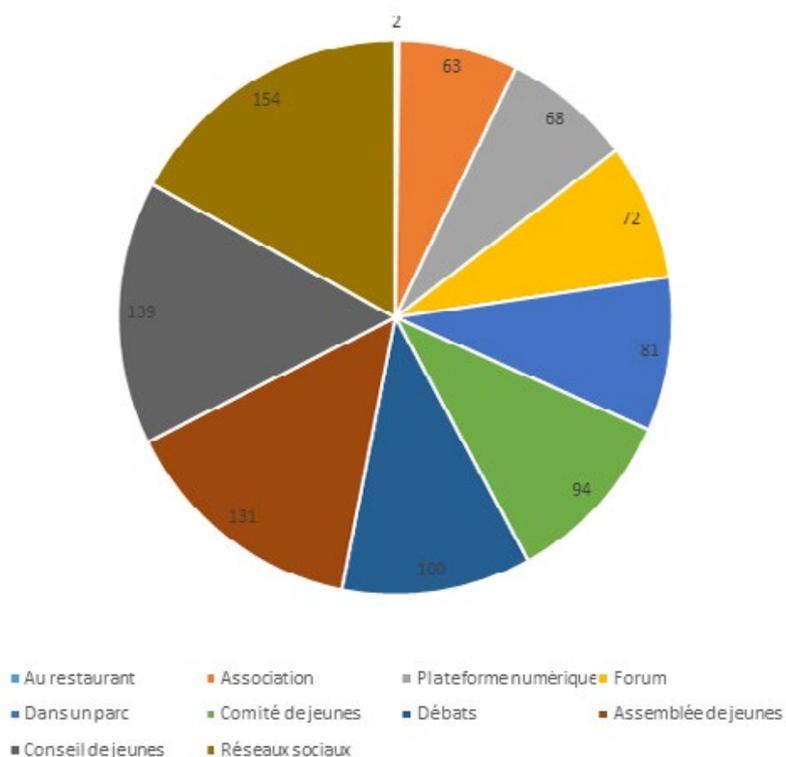
Le croisement de questions 10 et 17 - que ce soit de manière générale (jeunes ayant une activité vs jeunes sans activité) ou en étudiant plus précisément les domaines d'activités (jeunes ayant une activité sportive, culturelle vs jeunes sans activités) - n'a pas montré de différence significative.

**L'activité ou les passe-temps n'ont pas d'impact significatif sur la vision d'avenir des jeunes.**

- *LE POSITIONNEMENT DES JEUNES PAR RAPPORT A L'ASSEMBLÉE*

Sous quelle forme les jeunes imaginent-ils se rencontrer ?

Les différentes formes que pourraient prendre les réunions de jeunes



Graph22. Les différentes formes que pourraient prendre les réunions de jeunes.

Cet item nous montre qu'il faudrait peut-être compléter l'assemblée de jeunes par une présence sur les réseaux sociaux, afin d'y impliquer plus de jeunes.

• *LES PROBLEMATIQUES EMERGENTES*

A la question « Si vous avez besoin d'informations, où allez-vous les chercher ? », nous observons que les principales sources d'informations des jeunes sont Internet pour (94%) d'entre eux suivi par les établissements scolaires (38%).

Les différents espaces qui pourraient être des points d'information de la jeunesse - MJC (4,5%), espace jeunes (3,5%) et associations du territoire (2,1%) - sont très peu utilisés.

Cet item pose deux questions :

- Les structures présentes sont-elles mal repérées par les jeunes ?
- La création d'un point espace jeunes local ou virtuel bien identifié et sur lequel une communication en direction des jeunes serait effectuée ne serait-elle pas pertinente ?

## Concernant les ateliers « Citoyenneté »

Nombre de participants : 776

### Rappel de la question finale

« Si tu faisais partie de l'assemblée de jeunes, aujourd'hui, quelles actions concrètes proposerais-tu ou souhaiterais-tu mettre en place pour rendre le territoire plus dynamique ? »

### Les réponses par catégorie

CATÉGORIE	EXEMPLES DE PROPOSITIONS	NOMBRE DE POST-IT
Infrastructure et sport	Espace Jeune, lieu d'écoute, skate parc, pistes cyclables, terrain de cross, accro branche, sentier pied nu, etc.	263
Commerces & restaurants	Fast-food, livraison, plus de boulangeries en zone rurale, superettes, magasins, etc.	185
Activités festives et loisirs	Journée découverte du territoire, nuit blanche locale, festival de musique, basket acrobatique, rencontre inter village, boîte de nuit, Chasse et Pêche, paint ball, etc.	176

CATÉGORIE	EXEMPLES DE PROPOSITIONS	NOMBRE DE POST-IT
Environnement	Sensibilisation à l'environnement, ramassage de déchets, plantation d'arbres, création d'espaces verts, respect des animaux, etc.	87
Fibre		71
Culture	Cinéma, festival de BD, partager sur la culture des autres régions, salle d'exposition, etc.	70
Actions sociales	Aide pompier, personnes âgées, logements pour les SDF, aide SPA, un jour sans écran, aider les petits villages, Bénévolat de manière globale, etc.	74
Transports	Tramway, ajout d'horaire pour le bus, etc.	50
Ecole et Accompagnement de la jeunesse	Organiser des sorties culturelles, aide à l'orientation, club manga, bal de promo, Sorties extra-scolaire, activités, préparation de l'avenir, rencontres entre étudiants, etc.	63
Militantisme	Manifestation, ZAD, débat citoyen, féminisme, lutte contre les discriminations, etc.	35
Soutien à l'agriculture	Valorisation des salaires, du travail, plus de petits producteurs, valoriser le local, etc.	12
Système éducatif alternatif	Education populaire, pédagogie alternative, etc.	8

### Au total : 1094 propositions de jeunes<sup>1</sup> !

Les deux premières catégories les plus citées confirment les résultats du questionnaire présentés ci-dessous. En effet, le besoin en infrastructure et en commerce a déjà été soulevé par les jeunes. A ces deux propositions se rajoute les activités festives et de loisirs. Nous pouvons analyser l'apparition de cette nouvelle catégorie par le fait que les ateliers Citoyenneté étaient réalisés en groupe au contraire des questionnaires. Le fait de travailler ensemble a probablement conduit les jeunes à proposer des actions collectives et créatrices de lien.

<sup>1</sup> Retrouver l'ensemble des propositions en annexe 2.

# ANALYSE DES RÉSULTATS ET RECOMMANDATIONS

Cette enquête réalisée auprès des jeunes âgés de 13 à 16 ans habitants ou scolarisés sur la Communauté de Communes Adour Madiran nous a apporté des éclairages sur certains points.

Le premier enseignement de cette étude est qu'une politique volontariste en direction de la jeunesse à l'image de celle mise en place sur la commune de Maubourguet (espace Jeunes, aménagements près du stade, projet de city park...) est en adéquation avec les besoins des jeunes.

Nous pensons que la mise en oeuvre d'actions en direction de la jeunesse au niveau intercommunal pourrait avoir un impact sur l'installation de familles sur le territoire. Bien évidemment, ce facteur n'est pas le seul qui influe sur les choix d'installation des habitants mais la présence d'une offre de services diversifiée pour les jeunes peut être déterminante.

Ensuite, nous voyons que les jeunes ont tendance à se retrouver dans l'espace public<sup>1</sup>. La mise en place de lieux dédiés à la jeunesse dans les bourgs centres pourrait faciliter les rencontres entre ces derniers et leur permettre de créer du lien. De plus, elle permettrait aux structures Jeunesse de prendre contact avec une population parfois isolée et ainsi être source d'information pour les jeunes<sup>2</sup>.

La mobilité, l'emploi et la santé sont les difficultés les plus mises en avant par les jeunes. Ces préoccupations, partagées par l'ensemble de la population, nous montrent que la jeunesse est consciente des contraintes inhérentes à notre territoire et ce dès le plus jeune âge.

Malgré que cette étude ait été menée dans un contexte anxiogène lié à la pandémie de Covid19, il ressort, et c'est une bonne nouvelle, que la jeunesse du territoire est optimiste quant à son avenir.

Enfin, seulement 33 % des jeunes estiment que leur parole est entendue sur le territoire<sup>3</sup>. Ce chiffre nous conforte dans notre action de mise en place d'une assemblée de jeunes afin de donner toute sa place à la parole des jeunes et de les impliquer dans la vie démocratique du territoire.

En capitalisant sur les propositions émises par les jeunes lors des ateliers Citoyenneté, nous constatons qu'il y a un large potentiel d'actions à mettre en oeuvre pour le territoire.

## Nos préconisations pour le territoire

- Mener une politique volontariste en direction de la jeunesse afin de renforcer l'attractivité du territoire pour les familles.
- Valoriser dans la communication du territoire notre environnement naturel, premier atout du territoire selon les jeunes<sup>4</sup> et aménager celui-ci pour les loisirs

1 Cf. p.11 : lieux de rencontre.

2 Cf. p.11 : source d'information.

3 Cf. p.17 : hypothèse « Les hommes (1) se sentent plus entendus sur le territoire (23) que les femmes ».

4 Cf. p.13 : atouts du territoire.

de plein air (VTT, équitation, marche, etc.) et les moments de rencontre (bancs, tables, etc.).

- Intégrer la jeunesse dans la réflexion qui est menée au niveau intercommunal autour de la santé afin de mieux cerner ses attentes.
- Mettre en place des pistes cyclables et des parcours sécurisés pour les déplacements en 2 roues qui concernent 71% des jeunes interrogés<sup>5</sup>. La multiplication des zones sécurisées pourrait ainsi faciliter la mobilité des jeunes.

## Proposition d'actions

- 17% des jeunes imagineraient des réunions par l'intermédiaire des réseaux sociaux. Nous pouvons imaginer animer un espace dématérialisé, en complément de l'assemblée officielle qui se réunira mensuellement (ou plus si les jeunes le souhaitent). Il pourra être un lieu où les jeunes échangent, postent des idées, des propositions, font part de leurs difficultés sur le territoire, etc.
- Le développement de l'espace Jeunesse de Vic-en-Bigorre avec une solution itinérante pour toucher les petites communes.

L'installation de nouveaux habitants qui résulterait des deux points précédents pourrait entraîner l'installation d'une offre commerciale plus étoffée qui, à son tour, renforcerait l'attractivité du territoire pour les jeunes<sup>6</sup> et la création d'emplois.

---

5 Cf. p.18 : habitudes de mobilité.

6 Cf. p.14 : besoins des jeunes.

# ANNEXES

## Annexe 1 : Les résultats bruts au questionnaire

1- Vous êtes : \*

- Un homme : 221
- Une femme : 201

2- Quel est votre tranche d'âge : \*

- 13-16 ans : 422

3- Habitez-vous sur le territoire de la Communauté de communes Adour Madiran ? \*

- Oui : 339

↳ 4- Dans quelle commune ?

Commune	Nombre de jeunes	Commune	Nombre de jeunes	Commune	Nombre de jeunes
Andrest	24	Labatut-Rivière	3	Rabastens-de-Bigorre	17
Ansost	1	Lacassagne	4	Saint-Lézer	6
Artagnan	10	Lafitole	12	Sanous	3
Auriébat	8	L a h i t t e - Toupière	5	Sarriac-Bigorre	2
Bazillac	2	Larreule	7	Sauveterre	5
Buzon	1	Lascazères	4	Ségalas	1
Caixon	5	Lescurry	1	Sénac	1
Camalès	4	Liac	3	Siarrouy	11
Casteide-Doat	2	Madiran	4	Sombrun	2
C a s t e l n a u - Rivière-Basse	7	Marsac	5	Soublecause	3
Castera-Loubix	1	Maubourguet	47	Talazac	1
C a u s s a d e - Rivière	1	Mingot	1	Tarasteix	7
Escaunets	3	Monfaucon	1	Tostat	5
Escondaux	7	Monségur	1	T r o u l e y - Labarthe	2
Estirac	5	Nouihan	4	Ugnouas	1
Gensac	4	Oroix	1	Vic-en-Bigorre	51
Hagedet	2	Peyrun	1	Vidouze	5

Commune	Nombre de jeunes	Commune	Nombre de jeunes	Commune	Nombre de jeunes
Hères	4	P o n t i a c - Viellepinte	3	Villefranque	1
L a b a t u t - Figuières	3	Pujo	14	Villeneuve-près-Marsac	3

- Non : 83

#### 5- Vivez-vous sur le territoire par obligation ? \*

- Oui : 177

↳ Pourquoi :

- Famille : 175
- Formation : 1
- Emploi : 2
- Autre : 2
  - Chez mes parents : 1
  - Lycée : 1

- Non : 162

#### 6- Vivez-vous sur le territoire par choix personnel ? \*

- Oui : 159

↳ Pourquoi :

- Loisirs : 34
- Cadre de vie : 79
- Relations familiales, sociales : 108
- Proximité avec la nature : 47
- Autres : 7
  - proximité avec le bouleau de mon pere et et le college
  - je vis avec mes parents

- Non : 180

#### 7- Vous êtes ?

- Collégien-ne : 269
- Lycéen-ne : 152
- Etudiant-e : 1
- En activité professionnelle : 0
- En recherche de stage : 0
- En service civique : 0
- Autres, précisez ci-dessous : 0

#### 8- Si vous êtes scolarisé, merci d'indiquer le nom de l'établissement et la classe ci-dessous :

- PMF : 254
- Collège Jean Jaurès : 103
- Collège Saint Martin : 6
- Lycée agricole Jean Monnet : 26
- Autre : 33

9- Si vous êtes en activité professionnelle, précisez :

- En CDI/CDII
- En CDD
- Entrepreneur
- Autre, précisez ci-dessous

10- Avez-vous une activité ou un passe-temps? \*

- Oui : 354
- Non : 68

Sport	Art	Musique	Cinéma	Lecture	Fête&Sortie	Internet	Autre
292	35	79	30	45	59	329	10

Jeux vidéo

- Oui : 234
- Non : 109

Internet

- Oui : 331
- Non : 13

Réseaux sociaux

- Oui : 326
- Non : 22

Autres

- je m'occuper de mes animaux
- sport à la maison
- pêche
- regarder des vidéo
- chasse : 2
- mangas et animes
- scoutisme Tarbes

11- Où vous retrouvez-vous avec votre/vos ami(e)(es)(s) \*

- Dans un espace jeune / foyer jeunesse : 24
- Dans un lieu public : 282
- Chez vous / chez votre/vos parent(s) : 315
- Dans un café / bar : 41
- Dans un centre commercial : 66
- En boîte de nuit / soirée / festival : 52
- Autres, précisez ci-dessous : 42
  - Dans mon établissement scolaire : 24
  - Chez des amis : 8
  - Au club de sport, terrain, skate park : 6
  - Fast food : 2
  - Réseaux sociaux/jeux en ligne : 3
  - Ville/village/campagne : 3

## 12- Utilisez-vous le bus en dehors du transport scolaire ?

- Oui : 111
  - ↳ 13-1 Y a-t-il des difficultés concernant... ?
    - La sécurité : 3
    - Les horaires proposés : 51
    - Les tarifs : 4
    - Les emplacements ou les arrêts de bus : 14
    - Le nombre de lignes : 15
    - Aucune difficulté : 38
    - Autres, précisez ci-dessous : 1
- Jamais : 311
  - ↳ 13-2 Pourquoi ?
    - La sécurité : 7
    - Les horaires proposés : 8
    - Les tarifs : 8
    - Les emplacements ou les arrêts de bus : 17
    - Le nombre de lignes : 7
    - Pas de besoin : 271
    - Autres, précisez ci-dessous : 10
      - Voiture : 2
      - Pas besoin : 4
      - Aucun réseau proposé sur le lieu d'habitation : 5
      - Pas l'autorisation : 2
      - Utilisation du deux roues : 1

## 14- Pratiquez-vous le co-voiturage ? Si oui comment ?

- Non : 240
- Parents : 136
- Amis : 106
- Connaissances (Stop, Voisins...) : 36

## 15- Utilisez-vous un deux roues (vélo, scooter....) ?

- Oui : 302
  - ↳ 16- Vous sentez-vous en sécurité ?
    - Oui : 266
    - Non : 32
- Jamais : 117

## 17- Concernant votre avenir, comment vous situez-vous ? \*

Pas du tout optimiste	Peu optimiste	Optimiste	Assez optimiste	Très optimiste
20	95	163	115	29

## 18- Notez les sujets d'actualité qui vous interpellent en ce moment \*

Discrimination sexuelle	Problématiques environnementales	Jeunesse	Culture	Divers	Rien
12	22	12	5	44	38

S a n t é / C O V I D / Confinement	Terrorisme	A c t u sportive	Politique	Violences policières	Discrimination raciale
273	62	11	27	5	9

### 19- Trois éléments que vous aimez sur ce territoire

Environnement naturel	Commerces et restauration	Lien social	Education	A c t i v i t é s sportives
239	79	78	29	94

A c t i v i t é s culturelles	E s p a c e s publics	Transport	Divers	Rien
27	42	10	48	65

### 20- Trois éléments qui vous manquent sur ce territoire

Commerces & restauration	Aménagement urbain	Fibre	Equipement & infrastructure sportives	Activités, loisirs & culture	Santé & bien- être
124	47	37	39	59	21

Lien social	E s p a c e jeune	Transport	Education & formation	Voyage	Divers	Rien
26	18	39	12	31	52	122

### 21- Quelles sont, selon vous, les principales difficultés dans la vie quotidienne des jeunes du territoire ? \*

- L'accès à un logement autonome : 78
- La santé (accès aux soins, à la contraception, l'information et la prévention des risques, les violences) : 114
- La mobilité quotidienne (facilité de déplacements, coût du transport) : 170
- La précarité (statut précaire, niveau de revenus) : 46
- Les inégalités sur les territoires (urbain/rural) : 74
- L'emploi : 123
- Autre(s), précisez ci-dessous : 36
  - Coronavirus : 3
  - La culture : 1
  - Les activités : 1
  - Harcèlement : 1
  - Relations sociales : 1
  - Aucune(s) difficultés/je ne sais pas : 19
  - Orientation professionnelle : 1
  - Scolarité : 1
  - Le manque d'humanité de respect et d'éducation : 1
  - Magasins : 3

**22- Si vous avez besoin d'informations, où allez-vous les chercher ? \***

- Etablissement scolaire : 163
- Structure de formation : 18
- Internet : 397
- Mairie : 52
- Mission Locale : 5
- MJC (Maison des Jeunes et de la Culture) : 19
- Association : 9
- Espace jeunes : 15
- Autres, précisez ci-dessous : 12
  - Parents/famille : 14
  - Amis : 2
  - Je ne sais pas : 1

**23- Pensez-vous que votre parole est entendue sur le territoire ? \***

- Oui : 137
- Non : 285

**24- Aujourd'hui, avez-vous un ou des engagements ? \***

- Oui, Associatif : 45
- Oui, Humanitaire : 31
- Oui, Syndical : 4
- Oui, Politique : 7
- Oui, Educatif (délégué de classe, Bureau des étudiants, vie scolaire) : 66
- Non, je n'ai pas d'engagement : 294
- Autres, précisez ci-dessous : 7
  - Je ne sais pas : 1
  - Ecologique : 1
  - Ecole/travail : 4
  - Sportif : 1
  - Conseil d'administration : 1
  - Jeune sapeur-pompier : 2
- Si non, pourquoi ?
  - Trop jeune : 21
  - Je ne sais pas/pas réfléchi : 25
  - Pas d'intérêt/pas envie/pas besoin : 56
  - Pas trouvé ce qui me correspond : 12
  - Pas pour le moment/pas prêt : 11
  - Pas le temps : 20
  - Trop difficile/Pas assez de connaissances : 4
  - Je me consacre à ma scolarité : 3

**25- Avec vous été membre du Conseil Départemental des Jeunes ?**

- Oui : 8
- Non : 414

**26- Si vous en aviez l'occasion, dans quel domaine vous engageriez-vous pour faire évoluer le territoire ? \***

- Mobilité : 50
- Logement : 37

- Emploi et insertion : 41
- Formation : 36
- Santé : 106
- Education : 71
- Sport : 202
- Art et culture : 56
- Sorties et événements : 133
- Environnement : 111
- Intergénérationnel : 11
- Mixité sociale : 57
- Aménagement urbain-rural : 46
- Vie associative : 41
- Autres, précisez ci-dessous : 14
  - Protection des animaux : 4
  - Magasins : 3
  - Jeune sapeur-pompier : 1
  - Harcèlement : 1
  - Débat : 1
  - Droit : 1
  - Agricole : 1
  - Informatique : 1
  - Militaire : 1

**27- Seriez-vous prêt à vous engager dans ce projet d'assemblée de jeunes sur le territoire de la CCAM ? \***

- Oui : 32
- Non : 199
- Peut-être : 191

**28- Comment imagineriez-vous ces rencontres ? \***

- Conseil de jeunes : 139
- Forum : 72
- Association : 63
- Assemblée de jeunes : 131
- On se retrouve dans un parc : 81
- Comité de jeunes : 94
- Plateforme numérique d'échanges : 68
- Débats : 100
- Réseaux sociaux : 154
- Autres précisez ci-dessous : 8
  - Je ne sais pas : 3
  - Au restaurant : 2

**29- Combien de fois par mois ?**

- 1 : 318
- 2 : 104

**30- Quels jours avez-vous des disponibilités dans la semaine ?**

- Lundi : 36
- Mardi : 27

- Mercredi : 174
- Jeudi : 28
- Vendredi : 28
- Samedi : 256

**31- Etes-vous intéressé-e pour participer aux rencontres qui seront prochainement organisées sur le territoire autour de la jeunesse ? Si oui, merci d'indiquer votre adresse mail**

*58 adresses mail recueillies*

**32- Avez-vous des commentaires ou suggestions ?**

- « Il faut privilégier l'accès à l'éducation pour les jeunes (cinéma avec une grande diversité de films (culture, humour) grande médiathèque avec films, livres, cd et aussi concerts à part Nadau) il faut défendre notre intérêt car nous sommes le futur. »
- « Nous aider à améliorer les établissements scolaires (collège et lycée) et aider les gens sans boulot »
- « Accepter les téléphones portables dans l'enceinte de l'établissement »
- « accepter l'utilité des téléphones portables dans les collèges »
- « avoir plus des magasins de fast food »
- « Améliorer les établissements scolaires (collège et lycée) »
- « j'aimerais que nous, les jeunes, soyons plus entendus car nous aussi on vit des choses importantes, on vit des choses parfois »
- « je trouve que c'est une bonne idée d'inclure les idées des jeunes dans la communauté »
- « Je trouve ça très bien d'inclure la parole des jeunes dans la vie de la communauté »
- « avoir le téléphone à la récré »
- « J'aime et soutien la démarche qui à été mise en place quant à moi je ne suis pas certain de pouvoir apporter grand-chose à cela. »
- « Ça ne me sert a rien de répondre à ce questionnaire j'ai des cours à suivre c'est une perte de temps. »
- « Pour le moment je ne suis pas intéressé car je n'ai pas d'opinion à ces sujets mais pourquoi pas d'ici quelques années. »
- « Je trouve le concept très cool mais malheureusement, avec la préparation du brevet, la recherche de stage de 3eme et mes notes, je ne pense pas avoir le temps de m'investir dans ce projet. »
- « il faut plus de divertissements pour les adolescents »
- « J'habite à Pujo, et les habitants (dont moi) on demandait de remettre en état le terrain de tennis ! Cependant cela fait plusieurs années et rien n'a été fait. Merci de prendre en considération notre demande. »

*N.B.\* Questions dont la réponse était obligatoirement requise.*

## Annexe 2 : Les propositions des jeunes pendant les ateliers Citoyenneté.

Établissements : Jean Monnet, PMF, St martin de Vic en Bigorre et Jean Jaurès de Maubourguet.

### • Engagement associatif - actions sociales

Aide pompiers, personnes âgées, logements SDF, aider ou créer des SPA-améliorer les conditions animales, aider les orphelins, sensibilisation contre le racisme, que l'on soit tous égaux, respecter les bâtiments et parcs, lieux communs, améliorer salaire des personnels de santé et des SDF, faire des dons aux associations qui viennent en aide aux personnes en situation de handicap, les associations en règle générale, proposer un jour sans écran, qu'il y ait des éboueurs pour les déchets dans les rues, plus de centres de formation sur le territoire, que les jeunes aient plus de droits, aide pour que les jeunes trouvent des jobs d'été, qu'il y ait un hôpital, plus d'argent pour les petits villages, plus de liberté, récupérer de l'argent pour le distribuer aux personnes dans le besoin, association pour aider les jeunes, réduire les inégalités, distribution de protections hygiéniques gratuites, faire des collectes de nourriture pour les SDF, aider les petits villages par rapport à l'emploi, une cagnotte pour tous les jeunes de moins de 14 ans, aider financièrement les jeunes pour le permis, égalité hommes femmes, environnement, racisme, discrimination des âges, lutte contre discrimination.

### • Militantisme - Engagement politique :

Action de pression concernant le gouvernement, manifestations, construction de ZAD, lieu de discussions sur les lois, rassemblement, débats citoyen.

### • Environnement

Protection environnement, sensibilisation à l'environnement, ramassage des déchets, do it yourself, améliorer la végétation, éviter de polluer, plantation d'arbres, la nature, mettre en place poubelle pour les masques, arrêter les cirques avec les animaux et faire une loi contre ça, nettoyer les lieux publics et la nature, respecter les animaux, hôtel à insectes, rassemblements par mois pour nettoyer le territoire, planter des haies en bordures de routes proches de champs car elles favorisent la biodiversité, prévoir plus de poubelles, faire des ateliers pour l'écologie plantation d'arbres ou autre, nettoyage des lieux naturels, manifestations pour l'environnement et les animaux, assos plus actions concrètes, protéger en bloquant zone sensibles, plus d'aménagements espaces naturels, sentiers pédagogiques.

### • Soutien à l'agriculture

Investissement agriculture, collectif, plus de soutien pour les agriculteurs et que leur travail soit valorisé en termes de salaire notamment, plus de petits producteurs dans les villages, valoriser le local.

### • Culture

Salle d'exposition, fêtes, animations, scène pour accueillir comédiens, salle de projection de films que l'on souhaite, plus de concerts, festival de musique, faire des bals, création d'un cinéma, partager sur la culture des autres régions/pays, organiser plus d'activités culturelles, événements pour se rassembler comme des concerts, agrandir festival de la BD à Pau, festival de musique, aquarium.

### • Activités festives et loisirs

Paint ball, air soft, faire des rencontres avec d'autres adolescents, club sportif, location de vélo, club de cosplay, club de manga, club de pêche, salle d'arcade et de jeux vidéo, karting, salle de sport gratuite, activités créatives et passes-temps intéressants, fête foraine, plus d'activités sportives, camps de vacances pour les ados, clubs de rencontre pour les jeunes/local jeunes, stage de sport, planning d'activité pour les activités du mercredi et week-end, club dessin, faire de la rénovation, parc, parc d'attraction, zoo, bowling, laser game, grand jardin d'arbres en fleurs, des tables dehors, terrain de cross, infrastructure gamers, parc aquatique, terrain de foot, boîte de nuit, aire de jeux, salle de musculation accessible à tous, parcours vélo, terrain de cross, des espaces vert, piscine municipale, parc animalier, olympiades, journées découvertes du territoire, système, nuit blanche locale, festival musique, basket acrobatique, rencontres entre habitants, événements festifs, musique, espaces de création, fêtes de village, activités plus adaptées aux jeunes, jeux de sociétés, plus d'assos culturelles, souhait d'un centre équestre, rencontre de villages, événements gratuits pour étudiants, visites fermes, golf, bar associatifs, escalade, clubs d'activités créatives, karaoké, colonie de vacances, activités adaptés pour les jeunes handicapés.

### • Commerces & restaurants

Centres commerciaux, magasins spécialisés manga, supérette, magasins de vêtements, plus de restaurants, fast food, ajouter des boulangeries, livraison du style d'uber eat, friperies, hôtels, cafés associatifs et culturel.

### • Infrastructure

Patinoire, skate parc, piste cyclable, piste VTT, parc, parc d'attraction, piscine, une route réservé aux camions, terrain de jeux, endroit pour se rejoindre entre jeunes, terrain de cross, accro branche, trampoline, salle de sport extérieur, City intérieur, plus de bancs, places et parc, centre équestre, sentier pied nu, terrain de foot, rajouter des espaces culturelle, bâtiments de soins, sentier balisés, moderniser les villes, villages, jardin communautaire, terrain de tennis filets neuf, vélo électrique en libre-service, améliorer routes et trottoir, salle d'escalade, cages de foot neuves, terrain synthétique pour le sport, nouveaux terrains de rugby, zoo, mettre des fleurs dans les villes.

### • Système éducatif alternatif

Éducation populaire, pédagogie active, permettre aux apprenants de solliciter leur vrai potentiel en prenant en compte les différentes formes d'intelligence.

### • École et accompagnement de la jeunesse

Dortoirs au collège, sorties culturelles écoles, aller à l'école seulement le matin mais pas l'après-midi, éducation non obligatoire, frites au self tous les jours, meilleure nourriture au self, cours de photos, valoriser la jeunesse, aide aux devoirs pour les jeunes et projets d'avenir, le brevêt en contrôle continu, aide plus soutenue pour l'orientation, réduction pour les élèves (comme pour les étudiants), retour des spécialité (s, l, es), proposer des journées d'activités (ski...), club manga, que le collège donne de vrais masques, bal de promo, club de pom pom girls, aider les jeunes à faire du sport, plus de vacances, plus de balles et de raquettes de ping pong, un foyer, foot en salle, plus de spécialisations dans les lycées pour ne pas avoir à aller trop loin, mettre de la musique pendant les récréations, de meilleure nourriture au collège, moins d'heures de cours, lycée Maubourguet, moins de restrictions vestimentaires, club d'équitation,

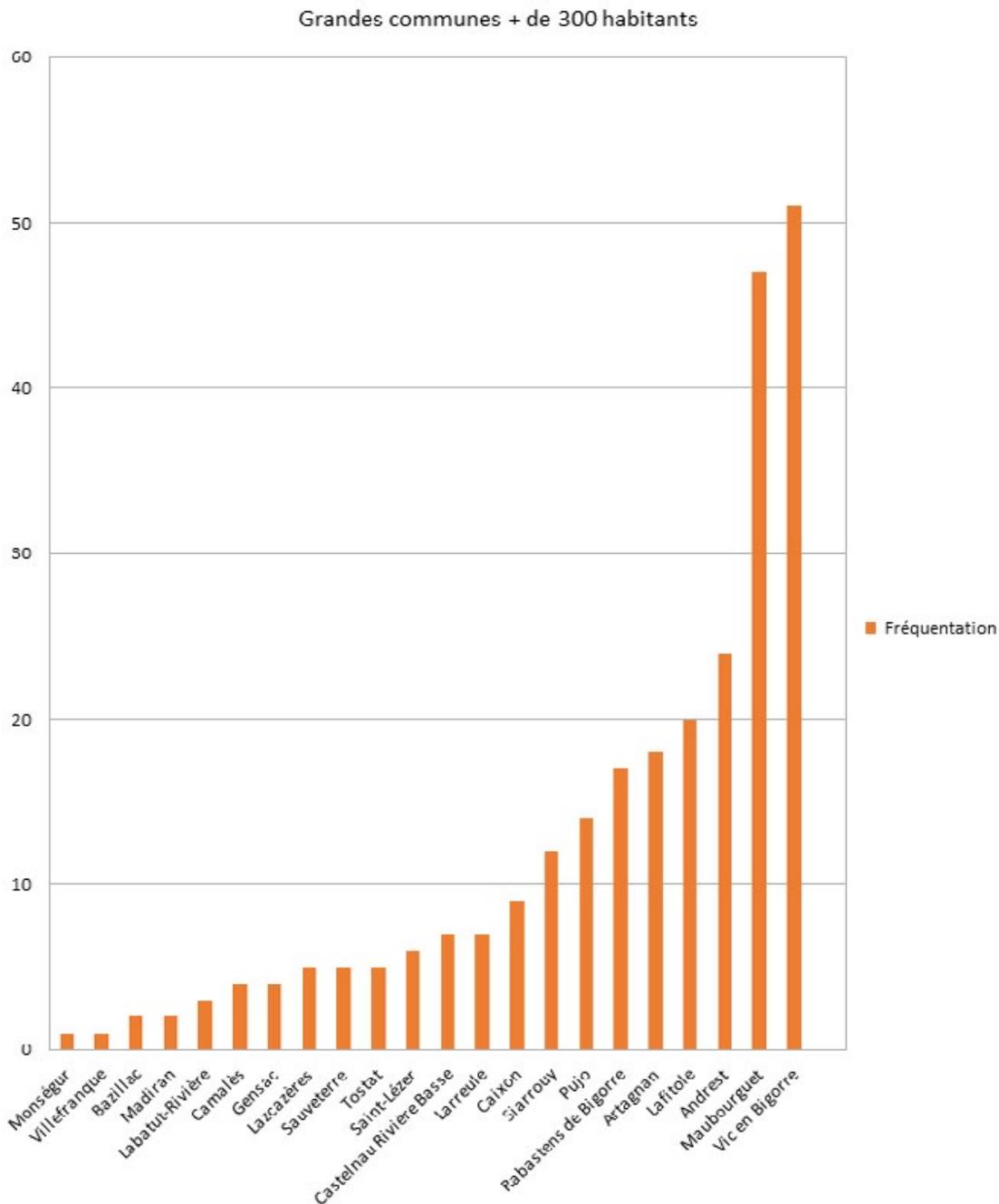
que les jeunes puissent travailler avant 16 ans, meilleure entente entre agri et ruraux, défenseur de l'environnement, psychologue, lieux d'écoute accessibles.

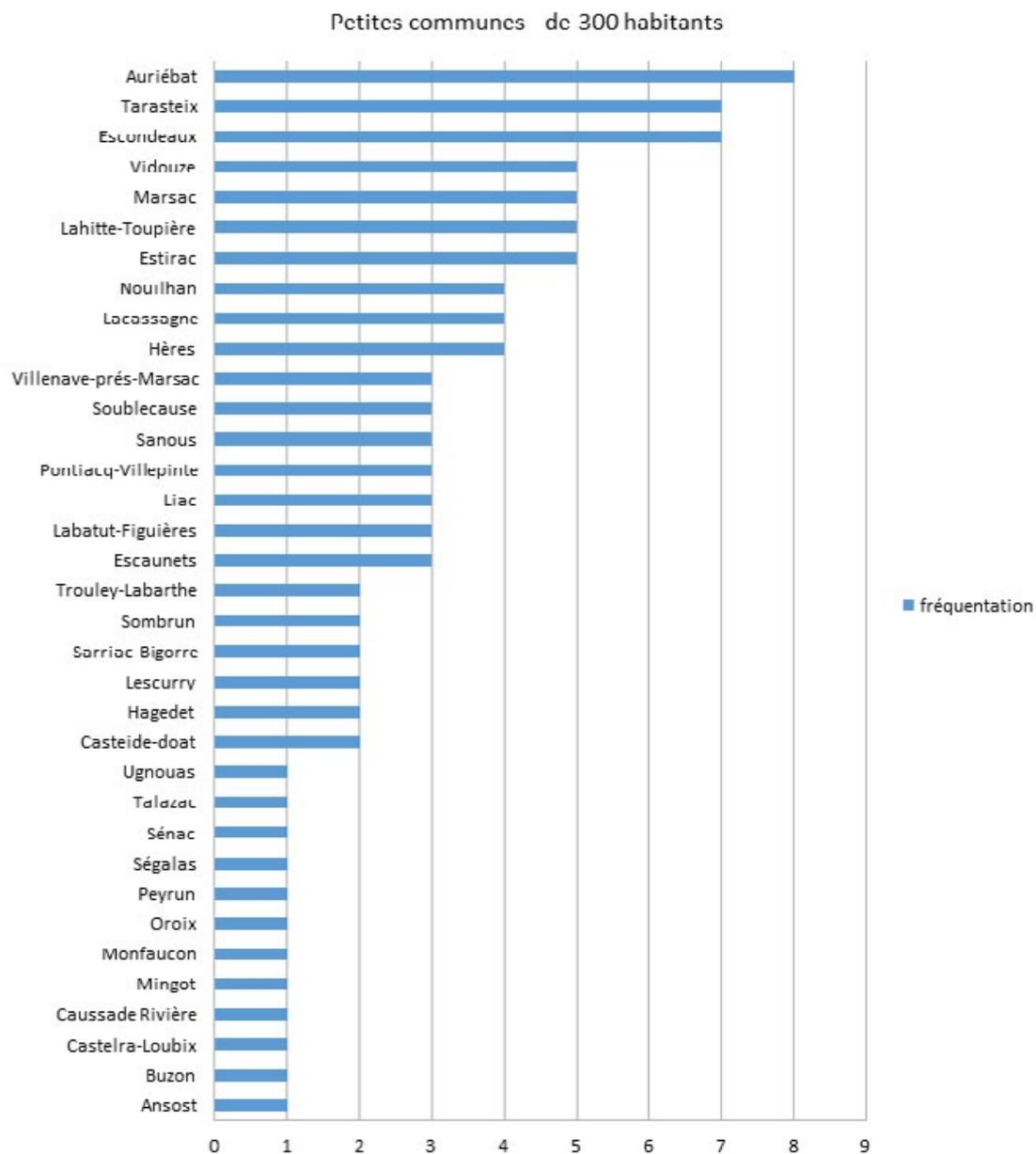
- **Transports**

Ajouter des tramways, bus et des horaires, bus plus fréquents, train, trottinettes électrique et vélib, piste cyclable, gare.

- **Fibre - meilleurs réseaux**

### Annexe 3 : Classement des communes de la CCAM par taille





### Annexe 4 : Liste des communes situées à moins de 6 km de Vic ou de Maubourguet

Ansost	Lahitte-toupière	Sauveterre
Artagnan	Larreule	Sombrun
Auriébat	Liac	Bazillac
Caixon	Maubourguet	Sanous
Estirac	Monfaucon	Sarriac Bigorre
Gensac	Monségur	Ségallas
Lafitole	Nouilhan	Vic en Bigorre

## Annexe 5 : Classification des communes de la CCAM selon le code postal

**64460** : Casteide Doat, Castera Loubix, Labatut, Monségur, Pontiac-Viellepinte.

**65140** : Ansost, Bazillac, Buzon, Escondeaux, Gensac, Lacassagne, Lescurry, Liac, Mingot, Monfaucon, Peyrun, Rabastens-de-Bigorre, Sarriac-Bigorre, Ségalas, Sénac, Tostat, Trouley-Labarthe, Ugnouas.

**65320** : Oroix, Tarasteix.

**65390** : Andrest

**65500** : Vic-en-Bigorre, Artagnan, Caixon, Camalès, Escaunets, Marsac, Nouilhan, Pujo, Saint-Lézer, Sanous, Siarrouy, Talazac, Villenave-près-Marsac.

**65700** : Auriébat, Castelnau-Rivière-Basse, Caussade Rivière, Estirac, Hagedet, Hères, Labatut Rivière, Lafitole, Lahitte-Toupière, Larreule, Lascazères, Madiran, Maubourguet, Sauveterre, Sombrun, Soublecause, Vidouze, Villefranque.

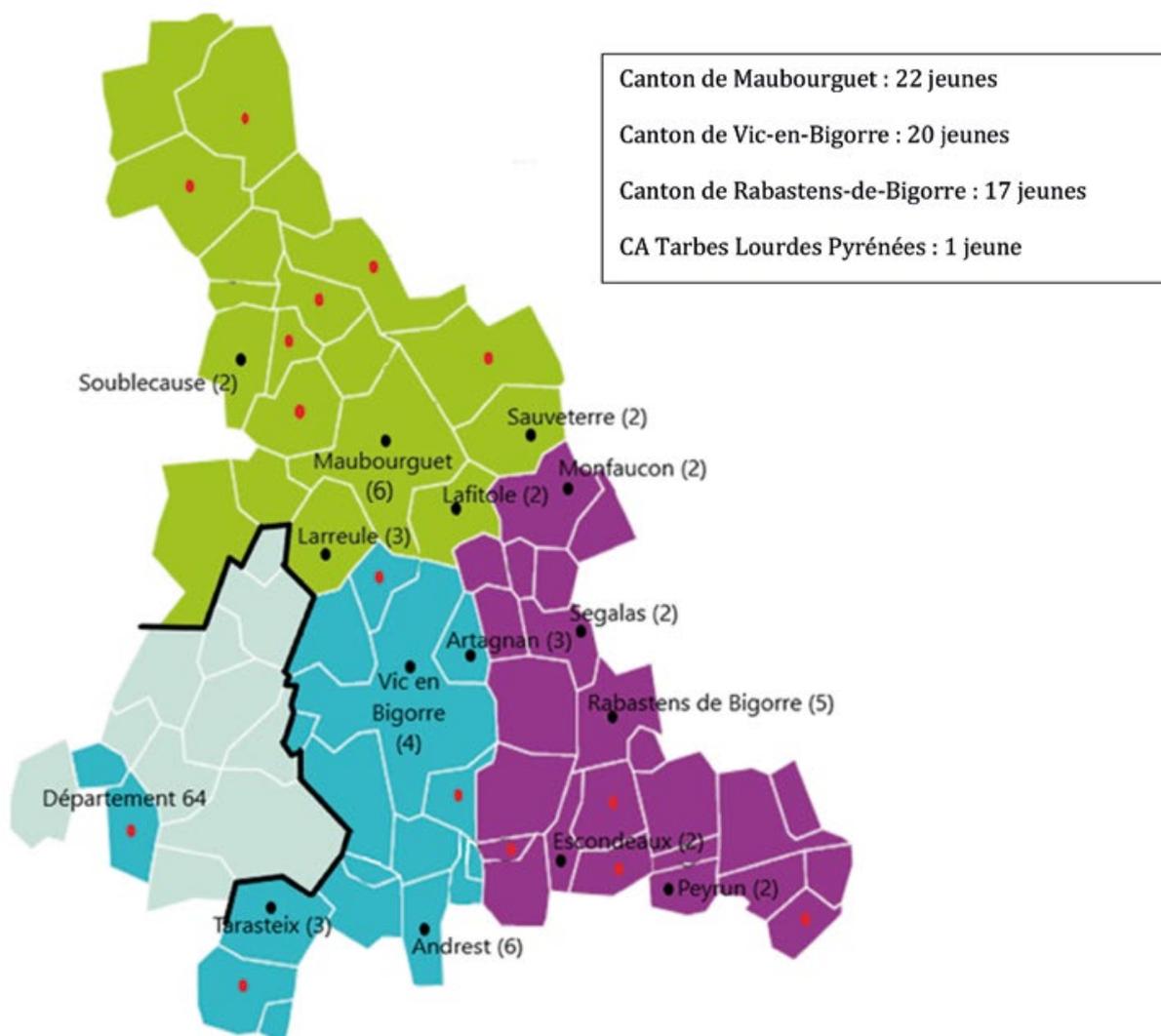
## Démarche pro-active jeunes La CC Adour Madiran

### Quelques chiffres :

- 133 familles à contacter
- 184 jeunes entre 10 et 17 ans
- 81 appels aboutis (soit 61%)
- 60 retours des jeunes (soit 32.6%)

### Caractéristiques des jeunes

- 61.6 % des garçons contre 38.4% des filles
- 48.3 % ont entre 13-15ans ; 36.6% entre 10-12ans et 15% entre 16-17ans



## Scolarité :

Sur les 60 réponses des jeunes (95% sont externe ou demi-pensionnaires) :

- 78.4% sont scolarisés sur la communauté des communes Adour Madiran
  - 40% sont scolarisés sur la cité scolaire Pierre Mendès France à Vic en Bigorre
  - 18.3% sont scolarisés au Collège Jean Jaurès à Maubourguet
- 21.6% sont scolarisés hors de la Communauté des communes Adour Madiran

## Les effets du confinement :

- L'arrêt des activités sportives et culturelles
- Ne plus voir ses proches (amis et famille) : manque de lien social
- Règles sanitaires : port du masque et distanciation sociale
- Scolarité : question des cours à distance et décrochage scolaire
- Pour 4 d'entre eux « rien n'a changé »
- Devoir rester à la maison – s'ennuyer

## Les activités extra scolaires:

- 73.3 % sont inscrits dans des associations
  - 78% sont des associations sportives (foot, rugby, équitation, basketball, handball, tennis, danse, pala, UNSS)
  - 20% sont des associations culturelles et artistiques (violon, banda, piano, guitare)
- 26.6% ne se sont pas dans des associations
  - 41.1% car les activités proposées ne les intéressent pas
  - 29.4% car ils n'ont pas le temps

## Les temps libres – leur occupation:

Les principaux:

- 43 disent jouer aux jeux vidéos /jeux en ligne
- 41 disent regarder des films ou des séries
- 40 disent faire leur devoir
- 33 disent écouter de la musique
- 28 disent passer du temps avec leurs amis

Les éléments à approfondir :

- 29 disent aider les parents ou les grands-parents
- 3 disent garder leurs frères-sœurs
- 22 disent lire

## L'ennui chez les jeunes :

- 56.7% déclarent s'ennuyer rarement
- 30% déclarent s'ennuyer souvent
- 10% jamais
- 3.3% tout le temps

## Les attentes :

Sur 85 réponses :

- 37.6% souhaitent participer à des tournois, spectacles
- 22.3% souhaitent se réunir pour monter des projets
- 14.1% souhaitent être accompagnés sur l'aide aux devoirs

- 11.7% souhaitent se réunir pour débattre sur des sujets d'actualités / et de santé

## Les actions à développer auprès des jeunes sur le territoire

Sur les 127 réponses :

- 71.7% pensent qu'il faut proposer davantage d'activités
  - 27.6% souhaitent des rencontres avec les jeunes
  - 21.3% souhaitent des activités sportives
  - 44% souhaitent des activités autour : de l'environnement / de la photo et du numérique/des actions intergénérationnelles / sur l'astronomie/activités culturelles et musicales
- 28.3% ne pensent pas qu'il faut en proposer

## La MSA et l'engagement des jeunes

- 91.6% de jeunes ne connaissent pas l'APJ proposé par la MSA
- 76.7% n'ont pas d'idées de projets ou pas envie de participer à des projets
- 23.3% souhaitent participer à des projets
  - Action autour de l'écologie : nettoyer nos campagnes, conférence sur l'écologie/l'environnement
  - Prévention santé : prévention contre les addictions – le harcèlement
  - Principe d'un lieu pour les jeunes avec activités sportives et échanges
  - Séjour linguistiques : mieux connaître les autres cultures, s'enrichir
  - Aider les personnes en difficultés : action intergénérationnelle – avec les structures locales

## LES PROPOSITIONS DE LA MSA :

4 thématiques:

### La scolarité et les jeunes :

- L'aide aux devoirs
- Information autour des cursus scolaires

A construire avec les  
jeunes !!

### Le lien social – rencontre - apprentissage:

- Information sur les aides financières et les associations caritatives
- « SODA » : lieu pour les jeunes qui serait itinérant avec les activités sportives possibles et un lieu pour échanger et prendre un goûter
- Des tournois sportifs : créer du lien social entre les jeunes d'un même village avec des épreuves en binôme
- Des formations autour du numérique (photo, astronomie)

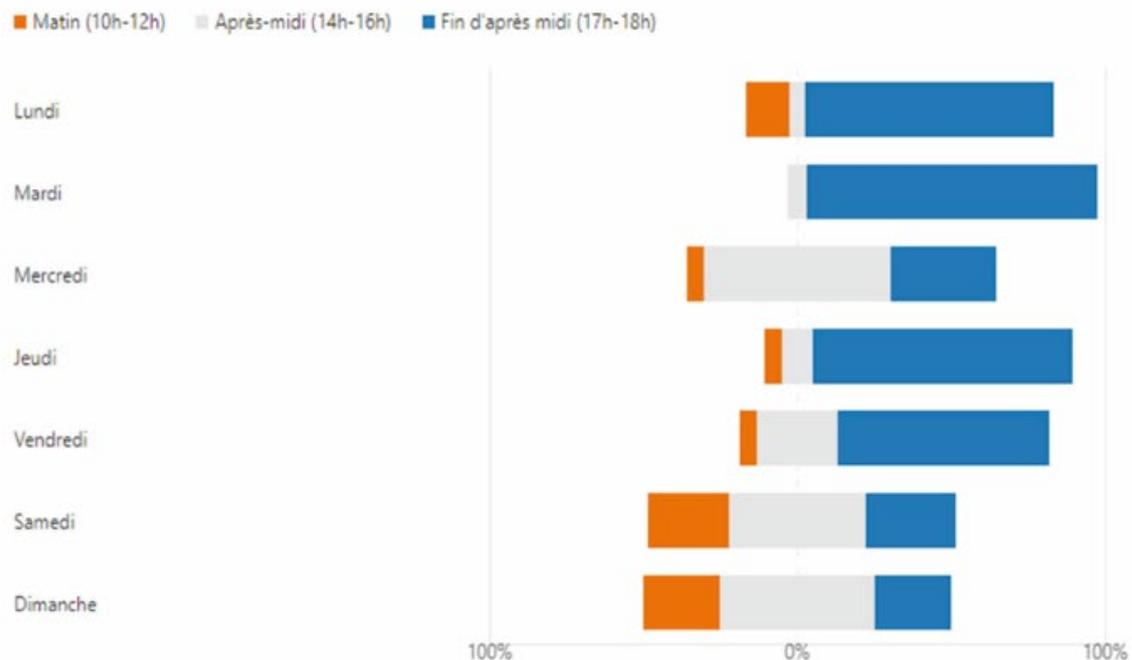
### La prévention santé :

- Sensibilisation sur les jeux vidéos
- Sensibilisation sur les réseaux sociaux et le cyberharcèlement
- Conférence sur le harcèlement (à destination des parents et jeunes)
- Conférence sur les addictions (à destination des parents et jeunes)

### L'environnement et l'écologie

- Proposer des conférences autour de la préservation de l'environnement
- Proposer des ateliers pour « nettoyer nos campagnes »
- Confection de produits bio et écologique
- Conférence/sensibilisation sur le tri des déchets (et possible visite déchetterie par exemple)

## Les disponibilités des jeunes



### La méthodologie envisagée :

#### La restitution de l'enquête :

Proposer 3 rencontres pour restituer les résultats auprès des jeunes sur inscription

#### Les partenaires identifiés sur le secteur :

- Le conseiller technique de la CAF
- La Communauté des communes Adour Madiran :
- La MJC de Vic-en-Bigorre
- L'association RIVAGES
- La mission locale

#### Le groupe de travail composé de jeunes

Proposer de réunir des jeunes (en visio ou en présentiel) pour définir les priorités d'actions et les modalités.

**Siège social**  
Maison des associations  
1 bis rue Bousquet  
65500 ARTAGNAN  
05.62.31.88.59

[collectif.rivages@gmail.com](mailto:collectif.rivages@gmail.com)  
[www.collectif-rivages.fr](http://www.collectif-rivages.fr)

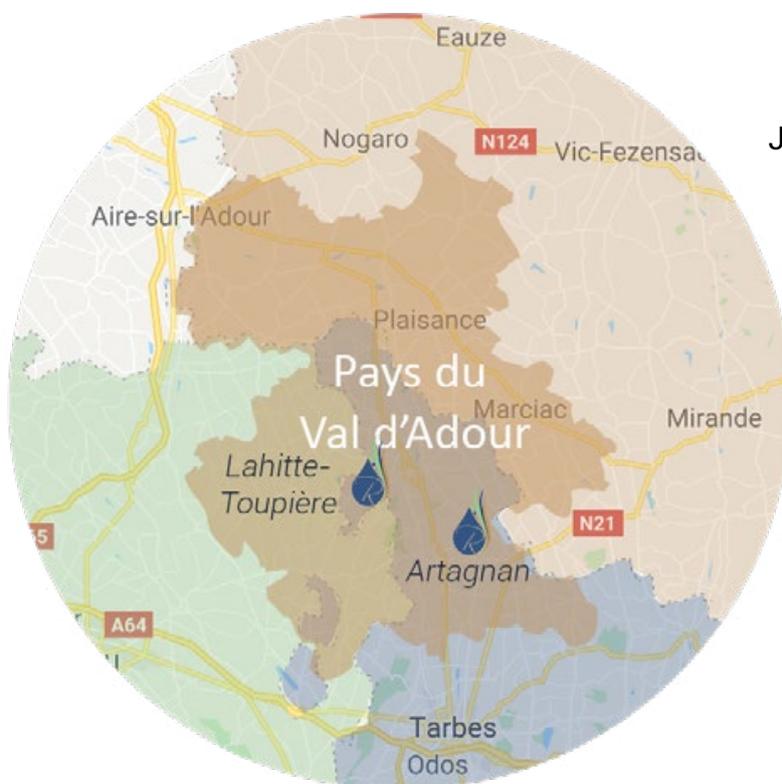
 @CoIRIVAGES

 Collectif RIVAGES

 @rivages.65

**Bureaux**  
7 rue de la Liberté  
65700 LAHITTE-TOUPIERE  
09.77.46.01.86

**Pôle Association**  
Pascale SENS  
07.88.31.36.15



**Pôle Jeunesse**  
Jérôme SADOCH  
07.86.93.38.96

**Agrément d'éducation populaire n°65-08J018**

**N° Organisme formateur**  
7305650061365

**Siret-ape**  
n° 434216586 000 25 / 9499Z

*Enquête réalisée par...*



Collectif d'associations  
**RIVAGES**  
Pour un territoire vivant